

**Objetivo:**

Proveer al estudiante la orientación suficiente y generalizada para que comience a elaborar su investigación de tesis de una manera técnica y correcta.

**Actividad:**

Cada estudiante comenzará y avanzará en el trabajo de investigación de su tesis de graduación, con la orientación del catedrático del curso.

**Contenidos:**

1. Etimología y conceptos
2. Diferencia entre una tesis y un seminario
3. Objetivos de la tesis
4. Cómo escoger un problema de investigación
5. Base bibliográfica:
  - a) Objetivo
  - b) Estructura
  - c) Contenido
  - d) Forma y normas
6. Investigación de campo:
  - a) Diseño y plan de tesis
  - b) Problema y su justificación
  - c) Hipótesis
  - d) Población o universo y muestra
  - e) Variables
  - f) Alcances y límites
7. Recolección de Información:
  - a) Observación Sistemática y Registrada
  - b) Encuestas
  - c) Entrevistas
  - d) Registros
  - e) Experimentación
  - f) Instrumentos
8. Tabulación y Procesamiento de Datos
9. Estadística
10. Interpretación de Datos
11. Verificación de Hipótesis
12. Conclusiones
13. Recomendaciones
14. Informe Escrito
15. Investigaciones Posteriores
16. Examen de Tesis

**Evaluación:**

La evaluación del curso dependerá del avance y adecuación de la investigación de tesis que se esté realizando, conteniendo una sola nota final.

**Bibliografía:**

Berberián, Martha Saint de, "Técnicas de Investigación", Ediciones Sa-Ber, Guatemala.  
Tamayo y Tamayo, Mario, "El Proceso de la Investigación Científica, Fundamentos de Investigación", Editorial Limusa, México.

**Nota: Este curso es apto como guía para todos los estudiantes universitarios, de nivel superior y seminaristas, que están en proceso de investigar su tesis de graduación.**

**Instrucciones:**

Para los estudiantes de la Licenciatura en Línea: Usted está comenzando su carrera de Licenciatura en Teología e Investigación. Pero, si desea graduarse a tiempo, cuando termine este año, **debe comenzar a hacer su investigación de Tesis desde hoy**. En el transcurso de esta carrera, le vamos a impartir varios cursos encaminados a ayudarlo a escribir su Tesis. Mientras esté recibiendo estos cursos especiales, usted debe ir trabajando su Tesis, al mismo tiempo que estudia. Cada vez que tenga dudas sobre su trabajo de Tesis, no vacile en escribirnos un correo electrónico con su consulta, y le ayudaremos a distancia. Le ofrecemos asesoría de tesis gratuita. Envíe su consulta a: Licenciatura en Línea, e-mail: [radioverdad5@yahoo.com](mailto:radioverdad5@yahoo.com)

Recuerde, al mismo tiempo que estudie estos cursos de Licenciatura en Teología e Investigación, **estará trabajando su Tesis**. Al final de este año, su Tesis deberá estar terminada o casi terminada. Cuando la termine, pero antes de imprimirla definitivamente, deberá enviárnosla para su revisión correspondiente. Después de revisada, corregida y aprobada, podrá imprimirla definitivamente. En el curso de Tesis, se le darán todas las instrucciones para su impresión. También se le darán todas las instrucciones para su examen de Tesis.

El mínimo de ejemplares que deberá imprimir, es de 10 ejemplares, los cuales incluyen su propio ejemplar, los dos ejemplares para archivo, dos ejemplares para la Biblioteca y tres ejemplares para los miembros del Tribunal Examinador y dos ejemplares adicionales. Usted nos entregará 7 ejemplares. Pero, nosotros le recomendamos imprimir por lo menos de 50 a 100 ejemplares. Con esto tendrá suficientes para regalar en otras bibliotecas e instituciones. Si imprime solamente los 10 ejemplares requeridos, podría después lamentarse el no haber impreso una cantidad mayor. Esto, por supuesto, implica gastos financieros, pero, vale la pena por la buena carrera que estará concluyendo.

Cuando ya esté para imprimir su Tesis, deberá comunicarse con nosotros para planificar la fecha de su examen público de Tesis y graduación, cuyo acto académico se llevará a cabo en el Salón de Honor del Seminario Teológico Quákero, en la 4ª avenida 2'24, zona 1, Chiquimula, Guatemala, C. A. Para su graduación como Licenciado en Teología e Investigación, no se requiere un examen privado, pero sí, el examen público de Tesis. Para el acto de graduación, usted tendrá que presentarse con vestido formal de color negro o azul y allí se le investirá con el "Sombrero Quákero". Si es mujer, deberá vestirse con vestido quáquero de color gris, para el cual se le podrá dar instrucciones específicas para su confección.

## LQ-2, Propedéutica de Tesis

### 1. Etimología y Conceptos:

**Técnica:** Gr. τέχνη (técnei) = arte.

**Investigación:** Lat. *in* = en

*vestigare* = Trazar o buscar la pista.

**Técnica:** Es el arte de trabajar ordenada y sistemáticamente.

**Investigación:** Es la búsqueda de la verdad, los hechos, situaciones, conocimientos.

Hay investigación bibliográfica, de campo y experimental.

**Investigación Bibliográfica:** Es cuando se buscan las informaciones en libros y, modernamente, en Internet. Cuando se busca información en Internet, no es honesto sólo señalar, copiar y pegar. A esto se le denomina plagio, o robo literario.

**Investigación de campo:** Consiste en averiguar datos, hechos y opiniones. Las opiniones se recaban por medio de encuestas y entrevistas.

**Investigación Experimental:** Consiste en provocar causas para observar y registrar sus efectos.

**Técnicas de Investigación:**

Es el conjunto de métodos, procedimientos y técnicas para alcanzar o descubrir la verdad.

#### Tipos de Investigación:

a) **Teórica o Bibliográfica:** Es averiguar la información que ya existe en libros acerca de un tema. Modernamente, se utiliza también la Internet. Debe advertirse que no todo lo que se encuentra en Internet es confiable. Por esa razón, el investigador debe ser crítico y selectivo de la información.

Es el Banco de Información. Hay que leer cuanto libro haya sobre el tema que se investiga.

No se puede copiar literalmente lo que hay en un libro, es plagio.

Se escribe con palabras propias lo que dicen los libros.

Cuando un autor tiene algo muy importante, se copia entre comillas y abajo se pone la cita.

La investigación bibliográfica debe ser tan amplia a como se pueda.

b) **De campo:** Se investigan opiniones, hechos y registros. Los hechos se tienen que probar por datos.

Tómese nota que las opiniones sólo dan evidencias o probabilidades; pero no pruebas.

Siempre que se investiga, se deben aplicar mecanismos de control.

c) **Investigación de campo en Ciencias Naturales:**

La base de la investigación es la observación, ya sea simple, o registrada.

- Se observa un fenómeno natural y se registra.
- Se aplica la experimentación sistemática, para observar la relación entre causa y efecto.
- La experimentación puede aportar pruebas y, por eso, es muy valiosa.

d) La investigación en Ciencias Sociales: Consiste en investigar opiniones, hechos, datos, registros y conocimientos.

e) La Investigación Experimental: Es aquella en la cual se provocan causas para observar y registrar sus efectos.

**Investigación Experimental:**

Experimental viene de experiencia.

Seleccionamos una muestra.



- La vaca está enferma, como no podemos meter al microscopio la vaca, quitamos un pedacito de la vaca, a lo que llamamos muestra, la cual se coloca al microscopio.

**Método Experimental:**

**La Experimentación:**

a) **Observación simple:**

Consiste en mirar una situación problemática.

b) **Observación simple registrada:** Consiste en anotar lo que va observando, todo lo que transcurre. [Día, hora, y todo lo que se observa, se anota.]

c) **La Experimentación Provocada:**

Se provocan causas controladas, se observan y se registran los efectos, para extraer conclusiones.

Para los experimentos, se acostumbran 2 subgrupos: Uno testigo y otro experimental.

Se toma un subgrupo, para provocarle las causas, y se deja el otro subgrupo sin provocarle nada.

i) **Gripo Experimental:** Sirve para provocar experimentos.

ii) **Grupo Testigo:** Sirve sólo para control: Controlar que el efecto no sea producido por una causa tercera o ajena.

**Ejemplo del Método Experimental:**

- **Escojo 2 muestras**

A una muestra le llamamos grupo "Testigo", y a la otra muestra grupo "Experimental".



- El grupo testigo no lo tocamos. Los experimentos sólo se aplican al grupo experimental.

- Cada vez que se prueba con el experimental, se compara con el testigo.
- A través de la experimentación se llega a pruebas científicas.

## 2. Diferencia entre una Tesis y un Seminario:

Tanto la Tesis como el Seminario, son investigaciones de carácter científico. Sin embargo, los objetivos de la Tesis y del Seminario varían.

Un Seminario, como su nombre lo dice, es un conjunto de investigaciones parciales, que se juntan para formar al Seminario. Todas, de tales investigaciones parciales, se refieren a un mismo tema general, y diversas personas investigan las distintas fases del tema. Todas esas investigaciones parciales, se juntan al convocar al Seminario. Durante este acto académico, cada investigador rinde un informe público y escrito de su investigación parcial. Así mismo lo ejecutan todos los demás investigadores. Al final de las exposiciones, se redacta un documento unificado, que es el Seminario.

En la Tesis, también se investiga un tema, redactado como problema científico de investigación. Normalmente, la investigación de Tesis la ejecuta sólo un individuo, y con fines de graduación en una carrera. La Tesis en sí misma, es una proposición afirmativa de un hecho, después de haber sido científicamente investigada. En la Tesis, el graduando tiene que demostrar su capacidad de investigación.

## 3. Objetivos de una Tesis:

- a) Efectuar una investigación de carácter científico o literario, que sea de utilidad para la humanidad.
- b) Hacer una contribución científica o literaria de beneficio para el ambiente en donde se desarrolla.
- c) Demostrar la capacidad académica del sustentante, previo a su graduación profesional.

La tesis debe tener un balance entre Literatura y Ciencia.

## 4. Cómo Escoger un Problema de Investigación:

La base fundamental para escoger un problema de investigación científica, es la observación general.

### Observación general:

Es ver qué sucede alrededor, para encontrar posibles dificultades y problema a investigar. Hay que mirar todo el contorno: Qué hay, qué sucede, cómo sucede, cuándo sucede, por qué sucede, ¿es algo que nos perjudica o nos favorece? De dicha observación general, surgirá una dificultad y, de esa dificultad, redactaremos un problema de investigación científica.

- Ver y mirar a los contornos:

Ver: Percibir en forma general.

Mirar: percibir en forma específica.

### Dificultad a investigar:

Es todo aquello que nos perjudica, y provoca la necesidad de investigar.

Toda vez que se ha establecido la dificultad, hay que redactar un problema científico para su investigación.

## 5. Base Bibliográfica:

Toda investigación científica, conlleva primero la necesidad de investigar bibliográficamente toda la información que ya existe sobre el mismo tema. Esto se hace para evitar duplicidad de esfuerzos de investigación costosa. Suponga que usted investigue lo mismo que muchas otras personas ya han investigado con buenos resultados. Su esfuerzo se duplicaría. Por esa razón, el investigador debe estar bien compenetrado de todas las investigaciones previas del tema, y eso le servirá de base sólida para su investigación.

- a) **Objetivo:** La investigación bibliográfica lleva como objetivo principal el evitar la duplicidad de esfuerzos. De esta manera se logrará investigar sobre una base sólida.
- b) **Estructura:** El investigador bibliográfico debe leer todo lo que encuentre sobre el mismo tema, e ir recopilando en tarjetas toda la información encontrada. Debe tener el cuidado de incluir por cada libro una ficha bibliográfica que lo identifique. De la misma manera se hará con las informaciones obtenidas en Internet, dejando una ficha que identifique su origen cibernético.

Después de una revisión general de todos los materiales recopilados, el investigador los debe clasificar en orden lógico, y elaborar un bosquejo preliminar. Dicho bosquejo será su estructura.

A la hora de redactar el documento bibliográfico, lo hará siguiendo la estructura del bosquejo elaborado. Esto le permitirá presentar un escrito ordenado y comprensible.

- c) **Contenido:** La revisión bibliográfica debe ser amplia, tratando de cubrir todo lo conocido sobre el tema. Esto incluirá tanto libros impresos, como informaciones de Internet. **Advertencia:** Debe saberse que no todas las informaciones contenidas en Internet son confiables. Por esa razón, dichas informaciones deben ser selectivas, incluyendo sólo a escritores de reconocida confiabilidad.
- d) **Forma y Normas:**

Para ver la estructura del informe bibliográfico, léase el libro "Técnicas de Investigación" de Martha Saint de Berberían, que aparece en la Bibliografía.

**Normas:** Son las normas de imprenta, tal como se estudiaron en el curso Introducción Escolar.

## 6. Investigación de Campo:

- a) **Diseño o Plan de Tesis**

Antes de comenzar a investigar su Tesis, deberá elaborar un Diseño o Plan de Tesis. En el Plan de Tesis, se deberán anotar, en forma ordenada,

todos los pasos que se seguirán para la investigación, incluyendo la dosificación y calendarización del trabajo.

**b) Problema:**

Es por qué se está dando aquello que perjudica y motiva la investigación. El problema científico normalmente se redacta en forma de pregunta. Es la interrogante de la investigación. Tan solo ha escogido su tema, derivado de la dificultad, es necesario redactar y delimitar el Problema. Ej. "Cuáles son los factores que inciden en la inestabilidad doctrinal de la Iglesia Tal"

**Justificación:** El problema hay que justificarlo. Hay que indicar por qué razón es necesario efectuar esta investigación, o cuáles serían los beneficios de llevarla a cabo.

**c) Población o Universo y Muestra:**

**Población:** es el conjunto total de elementos que se investigan.

**Muestra:** Es la porción que se extrae de la población para investigar.



**d) Hipótesis:**

Gr. ὑπό (jupó) = debajo

θήσις (zéisis) = colocación.

De τίθημι = poner, colocar.

Algo que está puesto debajo.

Lo que está más abajo que lo definitivo.

Es una afirmación provisional que trata de responder a la interrogante de un problema científico.

**e) Variables:**

Viene de variar.

Son los distintos caminos por los cuales se puede conducir una investigación para aumentar su confiabilidad.

**Ej.: Variable: Edad**

- Se investigan niños.
- Se investigan jóvenes
- Se investigan adultos

**Variable: Sexo**

- Se investigan hombres
- Se investigan mujeres.

**Variable: Iglesia**

- Colonia Lone

- **Colonia Ruano.**
- **Colonia Valle Nuevo.**

**En investigaciones experimentales, puede haber:**

- **Variable Dependiente**
- **Variable Independiente**

**f) Alcances y Límites:**

**Se tiene que indicar exactamente hasta dónde llega la investigación: Qué se investiga y qué no.**

**También se puede informar acerca de las dificultades y limitaciones que se tuvieron para ejecutar la investigación.**

**7. Recolección de Información:**

**Para recoger información se hace a través de los siguientes instrumentos:**

**a) La observación sistemática y registrada.**

**Sistemático: Que lleva un orden lógico preestablecido.**

**Registrado: Que se anota en un formulario o en una ficha.**

**Formulario: Un modelo de forma; es menos específico.**

**Cuestionario: Es más específico que el formulario.**

**Se puede observar y anotar lo que se cree conveniente.**

**Ej. Simplicidad, o si hay decoración.**

**b) Encuestas: Son cuestionarios que interrogan opiniones.**

**Varios tipos de cuestionarios para Encuesta:**

- **Cuestionario de complementación**
- **Cuestionario de pregunta abierta.**
- **Cuestionario de pregunta cerrada.**
- **Cuestionario de tipo mixto: Es de tipo cerrado pero, al final, tiene una apertura para explicaciones.**

**Ventajas y Desventajas:**

**Los cuestionarios de tipo abierto son buenos para explorar lo no previsto, pero es poco concreto y difícil de tabular.**

**Cuestionario de tipo cerrado: Es concreto, fácil de tabular, pero deja de explorar lo que no se nos ocurrió preguntar.**

**Cuestionario de tipo mixto: Se usa pregunta cerrada, pero se le agrega al final una parte abierta para agregar lo imprevisto. Tiene la ventaja de que es concreta, es fácil de investigar y explora todo lo que se quiere investigar.**

**En los cuestionarios, se requiere preguntas de control, para comprobar la honestidad de las respuestas.**



- c) **Entrevistas:** Entre = en medio  
Vista = vista.

**Rostro a rostro, vista a vista.**

**Hay 2 tipos de entrevistas:**

**Entrevista libre y entrevista dirigida.**

**Entrevista libre:** Libremente se entrevista a una persona, enfocando el tema. Conviene que sea grabada.

**Entrevista Dirigida:** Es una entrevista en la cual se tiene una guía de lo que se quiere investigar.

**La entrevista libre: Ej.:**

**Estamos constituidos en casa del señor: \_\_\_\_\_**

**a 8:00 horas del día \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_, para realizar una entrevista en cuanto a: \_\_\_\_\_**

**Luego, se hace una transcripción de la entrevista.**

- d) **Registros:** Son los documentos de datos que ya existen en las instituciones. Conviene recabarlos, porque éstos pueden proporcionar pruebas.
- e) **Experimentación:** La experimentación es de suma importancia, porque ésta sí arroja pruebas.  
**Véanse instrucciones en la sección de Método Experimental, en páginas anteriores.**
- f) **Instrumentos:** Se pueden utilizar cuestionarios, encuestas, guías, etc.  
**Cuestionarios:** Son los formularios que contienen conjuntos de preguntas, agrupadas en ítems.

**De la buena elaboración de los cuestionarios depende la confiabilidad de la investigación.**

**Control y Confiabilidad:**

**Es el mayor o menor grado de credibilidad de los datos.**

**La confiabilidad depende de los mecanismos de control, de los instrumentos que estén bien elaborados y del uso adecuado de los mismos.**

**Mecanismos de control:**

- **Parámetros:** Son medidas de referencia o comparación.

## **8. Tabulación y Procesamiento de Datos:**

**En su sentido práctico, tabular quiere decir computar.**

**Computar:** Es hacer cuentas.

**Tabular:** Colocar en cuadro.

**Cuadros Tabulares:** Son los cuadros de datos.

**Cuadros de Datos:** Es donde se anotan en forma clasificada todos los datos. Se anotan por variables.

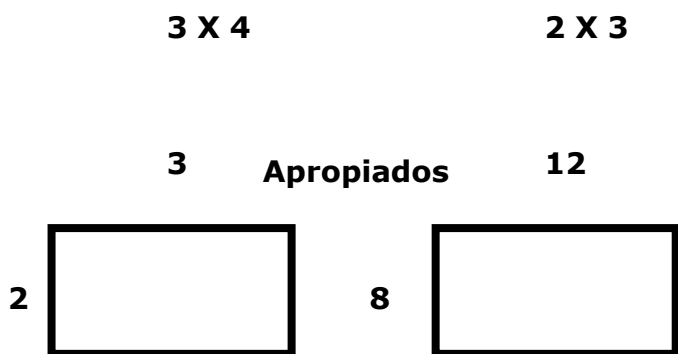
Para computar, se comienza por agrupar todas las respuestas iguales, y se van registrando provisionalmente por medio de rayitas, de esta manera:

||||-||||-||||-||||-||||-||||-||||-||||-||||-||||-||||-||||-  
 ||||-| = 66

**9. Estadística:**

Ya que se han computado todos los datos de cada interrogante y variable, sus totales se trasladan a los cuadros tabulares y gráficas. Cada cuadro tabular necesita llevar su respectiva gráfica, para mejor ilustración.

Formas adecuadas de un cuadro o gráfica.



Si se utilizan malas proporciones, saldrán gráficas defectuosas y poco estéticas.

Para que salgan de buenas proporciones los cuadros, se deben elegir intervalos apropiados.

Si se trabaja con datos, se sacarán porcentajes.

Una forma adecuada, sería sacar Medias (promedios), cuando se quiere ver un promedio general de todos los datos.

Se pueden también sacar Medianas. La Mediana es el punto central de los datos. Esto dependerá de la naturaleza de los datos.

**Media:** Es un promedio de los valores de los datos.

**Mediana:** Es el dato que está en el centro.

**Moda:** Es el dato que más se repite, o sea, el de mayor frecuencia.

Ej.:

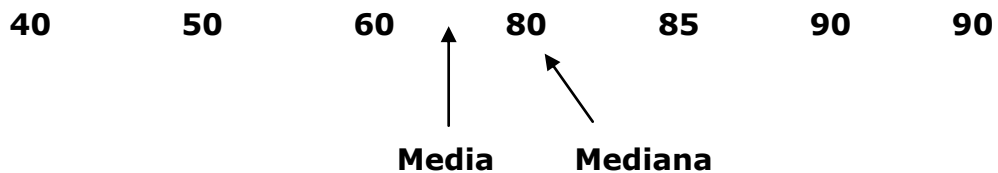
**Mediana:** Según el lugar que ocupa.

40 50 50 | 60 70 90

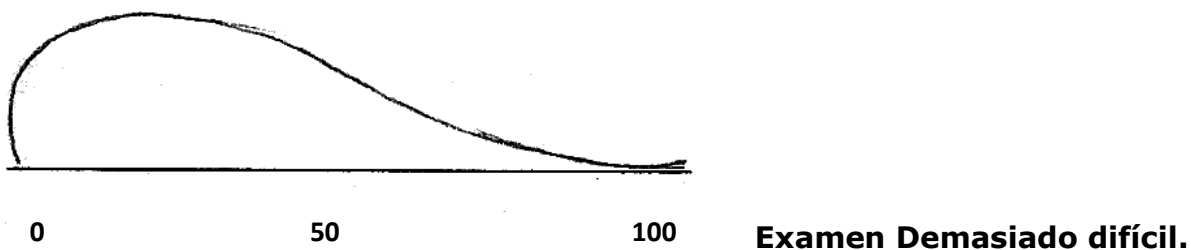
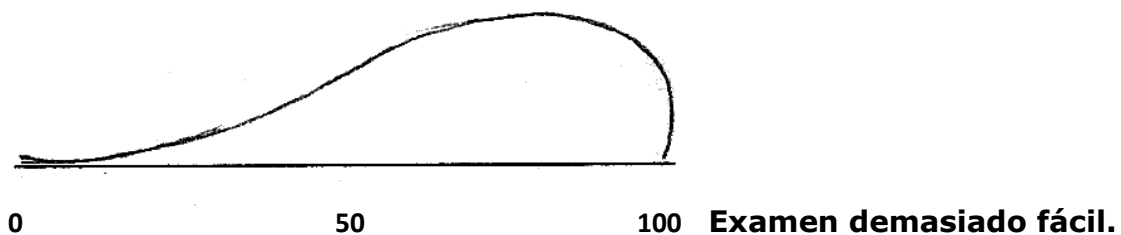
**Mediana:** 60

Para la Media simple, se suman todos los números, y es 360, dividido entre los elementos, y da de resultado 60.

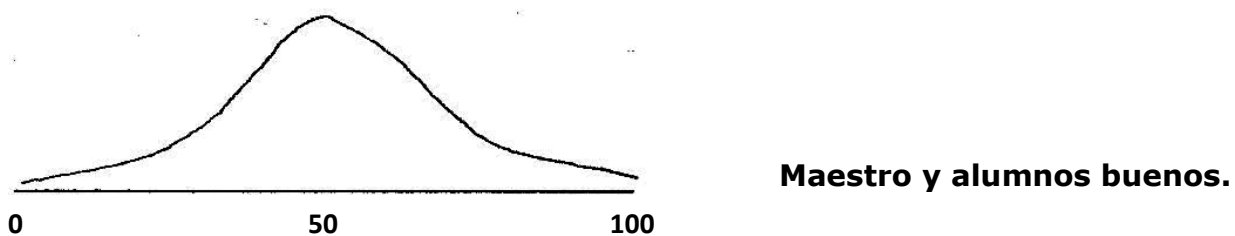
En esta otra serie, la suma de datos da 495, y su media es: 70.7, mientras que su mediana es: 80



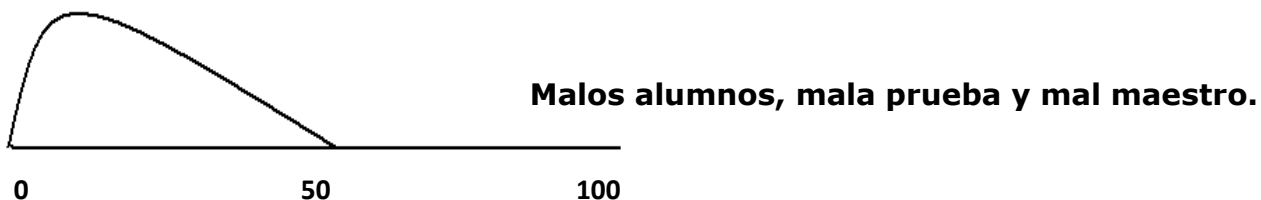
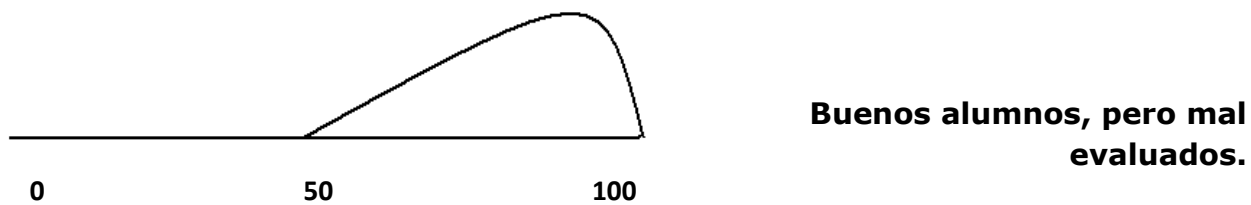
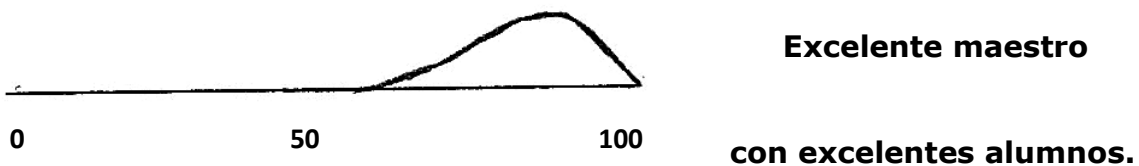
**Curvas Anormales:**

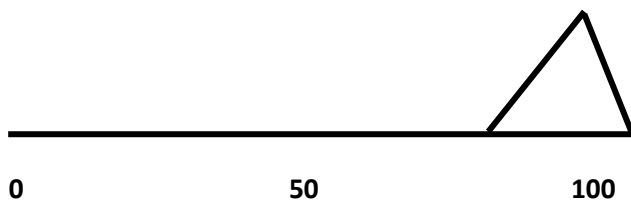


**Curva Normal:**



**Curva Normal Positiva:**





Maestro genio y alumnos genios.

+ Para estos trabajos se recomienda usar Media.

**Porcentajes:**

Hay porcentajes absolutos y relativos:

Porcentajes absolutos, son sobre una base de 100. Nunca puede haber mayor que 100, ni menor que 0. Éstos son los porcentajes normales.

3 tipos de color rojo, de un total de 14

$$\frac{3}{14} \quad 21\%$$

Se tiene un color morado, de un total de 14.

$$\frac{1}{14} \quad 7\%$$

Porcentajes Relativos: Son aquellos porcentajes en los cuales ha habido aumento o disminución de algo, y se quiere saber qué porcentaje fue el aumento o la disminución.

Encontrar el porcentaje diferencial entre el mes de enero y diciembre.

Ene. -----	0.50	3.40 -
Ago.-----	1.25	<u>0.50</u>
Dic.-----	3.40	2.90

$$\begin{array}{l} 0.50 \text{ -----} 100 \\ 1 \text{ -----} \underline{100} \\ \phantom{1} \phantom{\text{ -----}} 0.50 \end{array}$$

$$2.90 = \frac{2.90 \times 100}{0.50} = \frac{290}{0.50} = 580$$

$$\begin{array}{r} 580 \\ 0.50 \overline{) 290} \\ \underline{250} \\ 0400 \\ \underline{400} \\ 000 \end{array} \quad \text{R/ } \underline{580\%}$$

Fórmula:

Dif x 100

Base (Precio Inicial) = Incremento.

**Resultados:**

Son los datos que salen después de la tabulación.

Tienen que conducir a la verificación de la hipótesis.

**Resúmenes:**

En una investigación amplia, se necesita hacer resúmenes de resultados.

Para dicho resumen se extraen los principales datos de cada parte.

De aquí tienen que salir la verificación directa de la hipótesis.

Se deben hacer cuadro de gráficas.

**Cuadros Tabulares y Gráficas:**

Los cuadros: Van relativos a las hipótesis.

De los cuadros, salen las gráficas, también relativas a las hipótesis.

Es necesaria una tabla de resúmenes.

Las gráficas estadísticas, debe tener arte.

Se pueden hacer por medio de figuras representativas.

Los cuadros tabulados y sus datos, van en columnas, de ahí viene su nombre.

Los cuadros tabulares: Contienen los datos, ordenados por variables: Son los datos con sus respectivas variables, puestas en un cuadro.

**Gráficas:**

Contienen los datos de los cuadros tabulares, en forma de dibujos.

En las gráficas, se trasladan los datos.

Se recomienda usar gráficas ilustrativas.

La última gráfica, es la de resúmenes, de donde se sacan conclusiones.

**10. Interpretación de Datos:**

Todos los datos recopilados en los cuadros de resúmenes, requieren de una interpretación. Los datos deben interpretarse lógicamente e inteligentemente, para extraer de ellos las conclusiones. En la interpretación, debe tenerse cuidado de establecer bien cuáles datos arrojan pruebas, y cuáles sólo arrojan evidencias o probabilidades, mayores o menores.

**11. Verificación de la Hipótesis:**

Hay que establecer la verificación en cuanto a la afirmación o negación de la o las hipótesis. ¿Es evidente su aprobación? o ¿Es evidente su desaprobación?

Se debe establecer si una hipótesis es verdadera o es falsa.

No confunda las evidencias con las pruebas.

Evidencia: Es una probabilidad de verdad.

Prueba: Es la seguridad de la verdad.

Normalmente, las opiniones producen evidencias, mientras que los hechos y datos, pueden producir pruebas.

Una hipótesis con pruebas es irrefutable; con altas evidencias, no es irrefutable, pero sí probable.

Las pruebas pueden producir leyes.

**No se puede aprobar una hipótesis con 51%. Tal porcentaje es muy bajo.**

**Para aprobarse, se necesita como 80%, o más.**

**Para declarar aceptadas las hipótesis, se hace con porcentajes altos.**

**Parámetros:**

**Son medidas de referencia, para comparación. Son medidas convencionales.**

**Siempre hay que definir los términos paramétricos.**

## **12. Conclusiones:**

**Las conclusiones, tienen que ser declaraciones categóricas, simples, claras, breves, concisas, concretas y no ambiguas.**

**Normas para las Conclusiones:**

**a) Nunca concluya lo no concluyente.**

**b) Solo se concluye lo concluyente.**

**Cuidado con la expresión "queda demostrado". Eso se puede decir sólo cuando hay prueba fehaciente.**

**Ejemplo:**

**Es más conveniente decir "un 80% afirmaron....", en vez de decir está demostrado....**

## **13. Recomendaciones:**

**Son planteamientos que hace el investigador dirigidos hacia la sociedad, para mejorar sus sistemas operativos, todo derivado de las conclusiones de la Tesis.**

**No es obligatorio presentar recomendaciones, pero sí es muy provechoso hacerlo.**

**Si se plantean recomendaciones, es necesario entregar una copia de la Tesis a las personas o instituciones a las cuales se les recomienda alguna acción.**

## **14. Informes Oral y Escrito:**

**Todo Seminario tiene dos informes, oral y escrito; pero, en la Tesis, se presenta un informe escrito y el examen público.**

**a) Informe Oral: Deben ser presentar exposiciones sustanciales y concretas. En la parte bibliográfica, debe haber pocos expositores (unas 2 personas, y debe ser breve).**

**Se debe enfatizar la investigación científica o científico-religiosa.**

**La exposición tiene que ser un acto académico. Todo se hace con formalidad, sin fiesta. Pero, es aceptable dar un refresco, al final del acto.**

**Para un Seminario se adecua más el Simposio, o la técnica de Media Luna, propia del Catedrático del curso.**

**Simposio: Vestido formalmente.**

**Se usa un gafete, que identifica.**

**Hay que identificarse.**

**Se utiliza equipo de sonido.**

**La exposición se hace con cualquier tipo de material didáctico.**

**Al final de Simposio, se abre un foro.**

**El público puede hacer preguntas orales, o por escrito.**

**Con la apertura al público, termina la exposición.**

**Sólo los datos que comprueban la hipótesis, se utilizan.**

**Nota: Lo referente al Examen de Tesis, se dará adelante.**

- b) Informe Escrito: Se anotan todos los datos de investigación: Tema, problema, hipótesis, procedimiento empleado, conclusión.**

**Estructura de Tesis y Seminario:**

**La estructura de un Seminario y una Tesis son similares:**

**Páginas Previas:**

- i) Portada externa: Contiene: Identificación de la Universidad, o Seminario; identificación del curso; nombre y grado del asesor; tema tratado; nombre del autor; casa editorial y fecha.**
- ii) Portada Interna: Puede ser idéntica a la portada externa, pero en papel bond.**
- iii) Tabla de contenido, con sus respectivas páginas indicadas. Nota: En el Contenido sólo debe aparecer el número de página donde comienza cada elemento.**

**A. INTRODUCCIÓN:**

- a) Explicación de la dificultad observada y la naturaleza del problema científico que se investigó. Aquí se enfatiza también una justificación para la investigación de este problema.**
- b) Antecedentes del problema: Se hace algo de historia del problema, así como se mencionan otras investigaciones previas al mismo problema, si las hay.**
- c) Idea general: Se explica qué es lo que se trata de hacer, y se procura interesar al lector.**

**B. MARCO TEÓRICO:**

- a) Conceptos: Toda palabra técnica empleada en la Tesis o Seminario, deberá quedar claramente explicada.**
- b) Revisión Bibliográfica: Aquí se incluirá todo lo que se investigó en libros, o por Internet, y que se relaciona directamente con el tema. Se anotará todo en su mejor orden lógico, y debidamente numerado. Si hay citas directas se harán los correspondientes pies de imprenta. Esta sección deberá ser muy rica en contenidos útiles.**

### **C. METODOLOGÍA:**

- a) Tema: Se repite tal como aparece en las portadas.
- b) Problema: Debe estar redactado como problema de investigación científica. Puede ser una pregunta.
- c) Hipótesis: Se presenta una posible respuesta al problema. Su naturaleza es supuesta, pero probable. Puede haber una o más hipótesis, pero no muchas, porque eso no permitiría profundizarse mucho en las mismas.
- d) Población o Universo: Se dan datos concretos y estadísticos de lo que compone todo el universo que se estudiará.
- e) Muestra: Se especifica en forma exacta y numérica aquellos grupos que nos sirvieron directamente para hacer la investigación. Debe ser representativa, pero tomada al azar en forma imparcial.
- f) Variables: Son todos los distintos caminos que se siguieron para hacer la investigación por medio de varias fases que, unidas, aumentan confiabilidad.
- g) Alcances y Límites: Se indica hasta dónde abarca la investigación, y qué dificultades y limitaciones hubo para realizarla.

### **A. PROCEDIMIENTO:**

1. Naturaleza de la investigación, o en qué consistió, cómo se hizo.
2. Resultados obtenidos: Aquí se incluyen cuadros, gráficas y demás datos estadísticos obtenidos, con breves explicaciones, pero sin comentarios. Aquí se podrían incluir los informes concretos de las comisiones de trabajo de campo, con sus resultados estadísticos de cada uno. Los informes deben ser de carácter científico, eliminándose de ellos toda narración innecesaria, o que no conduce a los datos requeridos.
3. Análisis de los resultados obtenidos: Aquí se debe discutir todo lo conducente que provenga de datos estadísticos, cuadros, gráficas, etc., y que permite ver claramente la situación de nuestras hipótesis.
4. Conclusiones: Deben ser concretas, y referirse a las hipótesis directamente, sobre si fueron comprobadas, desaprobadas o comprobadas parcialmente, etc.
5. Recomendaciones: Deben ser concretas y prácticas. No es obligatorio presentar recomendaciones.

### **B. FUENTES DE INFORMACIÓN: Bibliografía, Internet u otras fuentes.**

+ Se anotan los libros que sirvieron para la investigación, direcciones de Internet, personas entrevistadas, registros y otras fuentes.

#### **+ De los libros:**

Se anota el nombre del autor; luego, entre comillas, el título del libro; la edición, si hay; el tomo, si lo hay; volumen, si lo hay; la casa editorial; lugar de publicación y año. Si la ciudad es conocida mundialmente, se deja así; si no, se anota también el país.

#### **+ Otras Fuentes de Información:**

Nombre \_\_\_\_\_, entrevista libre realizada en la fecha \_\_\_\_\_, Institución \_\_\_\_\_.

### **C. ANEXOS:**

- a) Instrumentos empleados,
- b) Documentos,
- c) Reglamentos,
- d) Lista de alumnos que participaron en la investigación.
- d) Otros.



## **Normas de Imprenta:**

- + **Se debe escribir en estilo impersonal, que consiste en utilizar sólo la tercera persona, singular y plural. Ej. En vez de decir: "Debemos presentar un informe escrito", se dice: "Se debe presentar un informe escrito." En vez de decir: "Yo pienso que se debe hacer así," diremos: "Este autor piensa que se debe hacer así." Siempre se encontrará una forma de evitar la primera y segunda personas. Lo más común es utilizar el modo reflexivo. Si se diese el caso de que fuera necesario mencionar al autor, se debe esconder en la tercera persona. "El autor", el "investigador". También se utiliza el reflexivo, porque refleja la acción del que habla.**
- + **No escribir nada que no sea propio; de lo contrario, se comete plagio, que es un delito literario. Pero sí se pueden transcribir pequeños trozos entre comillas.**
- + **Toda cita tiene que estar entre comillas y, al final de ella, tiene que contener una llamada para pie de imprenta. El numerito se coloca más arriba de las palabras. Se le llama número súper escrito. Hay que escribir debajo de la cita el nombre del autor y la página donde se sacó.**
- + **Si se hace una cita directa, no se puede modificar absolutamente nada. Y si fuere el caso que se quiera hacer una inserción de una palabra aclaratoria, se tiene que encerrar entre corchetes. Ej. [siempre]. Pero, no se pueden hacer inserciones que intenten cambiar el sentido de lo que dijo el autor. Si en la cita hay parte que no interesa, se quita pero se sustituye por puntos suspensivos; pero, no se puede omitir nada si su omisión cambiaría el sentido del texto original. Hay dos tipos de puntos suspensivos:
  - a) **Si se omite una o varias palabras que no incluyan algún punto, se anotan tres puntos suspensivos, así: "...".**
  - b) **Si se omite una o varias palabras que sí incluyen algún punto, se anotan cuatro puntos suspensivos, así: "....".****
- + **Si fuese el caso que se necesite citar trozo grande, ya no se escribe entre comillas, sino que se hace un párrafo aparte, con márgenes más internos que los regulares y con un tipo de escritura más pequeña, si lo tiene.**
- + **Cuando hay error gramatical o mecanográfico en una cita textual, se subraya el error y, luego, se anota entre corchetes "[sic]". Sic es la palabra latina que significa "así". Al hacer esto, se está indicando que el error no es nuestro, sino del autor que se está citando.**
- + **Todo manuscrito debe tener márgenes adecuados. Podrían ser así: Arriba: 3 cm., abajo 2 cm., izquierda: 3 cm., derecha: 2 cm. Note que el margen izquierdo es mayor que el derecho, porque se necesita un área para engrapar.**
- + **Si se escribe en forma provisional, se debe hacer en tamaño carta, y a renglón abierto, y de un solo lado. Este renglón abierto, es para dejar espacio para las correcciones del Catedrático o revisor de planas.**
- + **Ya en imprenta, se escribe a renglón cerrado y en ambos lados.**

### **15. Investigaciones Posteriores:**

**Cuando se realiza una investigación de Seminario o Tesis, debe el Público académico quedar incentivado para hacer otras investigaciones posteriores. Esto con el objetivo de investigar algo que se cree que no se haya profundizado suficientemente en la presente investigación.**

### **16. El Examen de Tesis.**

- + La fecha y hora del examen de tesis será concertado entre el Rector del Seminario y el examinando.**
- + El examinando puede tener su tesis en mano, y la se puede consultar.**
- + Se comienza por una puesta en común entre los examinadores y el examinando. Luego, se le da oportunidad al autor de la tesis para que presente públicamente una exposición de su investigación.**

**Dicha exposición deberá ser moderadamente breve y concreta.**

**No es necesario que exponga nada de su investigación bibliográfica, a menos que sea de suma relevancia.**

**Su exposición se referirá a sus investigaciones científicas del tema y resultados concretos, recalcando claramente su Problema, Población, Hipótesis, Variables, Procedimiento, Resultados Estadísticos, Conclusiones y Recomendaciones, si las hay.**

- + Después, los examinadores del Tribunal procederán a interrogar al examinando sobre distintos tópicos de su Tesis.**

**Al final, los examinadores asignarán una nota única de 0 a 100 puntos. Si el estudiante fue aprobado, entonces el Rector ejecutará la inversión y entrega del Diploma de Grado.**

**El examen será público, pero el público no podrá tomar parte. Será sólo observador.**

**Ver la Evaluación en la página siguiente.**

**Imprima esta hoja y envíela junto con su Evaluación.**

# **Evaluación**

**LQ-2, Propedéutica de Tesis**

**Nombre:\_\_\_\_\_ Fecha:\_\_\_\_\_ Carnet:\_\_\_\_\_**

**El estudiante enviará al catedrático copia de todo lo que ya ha trabajado de su Tesis. 100 puntos**

**El curso será evaluado por el catedrático basándose en su opinión del avance que lleve el estudiante en la elaboración de su Tesis. El curso sólo tendrá una nota de 0 a 100 puntos.**

**Las copias o fotocopias de todo el trabajo que lleva realizado el estudiante, junto con su cuota correspondiente de \$10 dólares (**para los de Guatemala, envíen Q.50.00 y los de Honduras L.150**), deberá enviarlas por correo certificado a:**

**Seminario Teológico Quákero  
Apartado 5,  
Chiquimula, Guatemala, C. A.**

**Los estudiantes de Licenciatura en Línea, deberán enviar:**

- + Copia de esta hoja de Evaluación.**
- + Un adjunto con un documento de Word que contenga copia de todo el trabajo que lleva realizado de su Tesis el estudiante.**
- + Su cuota correspondiente de \$10 dólares (los de Guatemala, envíen Q.50.00 y los de Honduras L.150.00). Su cuota la pueden depositar en la cuenta 3-207-00917-5, Promociones Radio Verdad.**