

Seminario Teológico Quákero
Junta Anual "Amigos" de Santidad
Chiquimula.

08, CLQ-8, Estructura de Tesis ✓
Dr. Édgar Amílcar Madrid Morales.

Objetivo:

Que los graduandos estructuren correcta y lógicamente el informe escrito y oral de su tesis que presentarán previo a su graduación.

Actividades:

1. Se harán ejercicios encaminados hacia la estructuración de tesis.
2. Cada estudiante aprovechará la oportunidad para ir estructurando su propia tesis de graduación.

Contenidos

1. Portadas
2. Tabla de contenido
3. Tabla de cuadros, gráficas e ilustraciones
4. Estructura
5. Introducción
6. Antecedentes y justificación del problema
7. Revisión bibliográfica
8. Metodología:
 - a) Tema
 - b) Problema
 - c) Hipótesis
 - d) Población
 - e) Muestra
 - f) Variables
 - g) Alcances y límites
 - h) Procedimiento
9. Investigación de Campo:
 - a) Naturaleza de la investigación
 - b) Resultados
10. Experimentación:
 - a) Naturaleza de la experimentación
 - b) Descripción específica
 - c) Resultados
11. Análisis General
12. Conclusiones
13. Recomendaciones
14. Bibliografía
15. Anexos o Apéndice

Evaluación

La evaluación dependerá del avance en estructuración de la tesis de cada estudiante, a criterio del catedrático.

Advertencia Previa: Para tener el derecho de llevar este curso, el estudiante tendrá que haberse graduado previamente como Profesor en Teología en el Seminario Teológico Quákero, y haber cursado los cursos de Licenciatura en Teología, desde el LLQ-1, Griego II, hasta LLQ-7, Inglés II en este Seminario. De lo contrario, no califica para cursar CLQ-8, Estructura de Tesis.

Sin embargo, si usted está estudiando sin derecho a créditos ni graduaciones, como oyente, muy bien se le permite estudiar este curso pero, recuerde, no recibirá ningún grado académico.

Los estudios de este curso le serán muy útiles, si usted está elaborando su tesis para otro Seminario o Universidad, estatal o privada.

Para este curso, el estudiante tendrá que escoger de una vez el tema de investigación para su tesis de Licenciatura en Teología. La Tesis de Licenciatura en Teología del Seminario Teológico Quákero, tiene un carácter científico y teológico. Los estudiantes tendrán que investigar un problema teológico, pero por medio de un procedimiento científico. Tentativamente, el estudiante debe pensar en varios temas de investigación, y escoger el que mejor le parezca, después e un análisis de sus características de investigación. Una vez escogido el tema, deberá informarlo al Catedrático del curso, Dr. Édgar Amílcar Madrid, dirigiéndose al correo electrónico radioverdad5@yahoo.com

Para escoger el tema, puede hacerle consultas al catedrático del curso, hasta ponerse de acuerdo con él. Entonces, podrá escoger su tema en forma definitiva, y comenzar a hacer su investigación.

Lo primero que tendrá que hacer, es elaborar un Plan de Tesis por escrito. Puede solicitar la ayuda del catedrático. En el plan tiene que anotar su tema y problema científico, incluyendo universo, muestra y variables. También tendrá que describir el procedimiento que piensa seguir en la investigación. Una vez elaborado el Plan de Tesis, envíelo al correo radioverdads5@yahoo.com El catedrático le hará sugerencias, o se lo aprobará de una vez.

Previo a comenzar su investigación científica, deberá hacer una investigación bibliográfica. Para ésta, es más valioso que investigue en libros impresos verdaderos, pero también hacer algunas investigaciones en Internet. Recuerde que no todo lo que aparece en Internet es confiable, y tendrá que identificarlos bien.

Si investiga en Internet, tenga cuidado de NO señalar y copiar textos en forma directa, porque cometerá el delito de plagio. Usted debe leer lo que dicen los temas encontrados, y extraer de ellos los datos más importantes.

Después de hacer su investigación bibliográfica, elabore su Plan de Tesis y comience a investigar. Tiene que comenzar por diseñar, imprimir y aplicar los instrumentos y encuestas. Después, hay que procesar los instrumentos y comenzar a escribir su tesis, siguiendo todas las normas internacionales de imprenta.

A continuación, se le provee un modelo de Plan de Tesis, para que le sirva de guía para la elaboración de su plan propio:

**PROYECTO DE TESIS, SEMINARIO TEOLÓGICO QUÁKERO, CHIQUIMULA,
GUATEMALA.**

TEMA: PELIGRO LATENTE EN LA JUVENTUD

I. INTRODUCCIÓN

II. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

A. Definición de Términos

B. La Biblia:

- 1. Contenido Global**
- 2. Lo que Dice la Biblia del Joven**

C. Santidad Práctica en Aspectos Morales

D. La Apostasía:

- 1. Católica**
- 2. Protestante**
- 3. Ecumenismo**

E. Corrupción de la Sociedad:

- 1. Confusión Sexual**
 - 1.1. Hombres Afeminados**
 - 1.2. Mujeres Avaronadas**
 - 1.3. Homosexualismo**
 - 1.4. Lesbianismo**
 - 1.5. Hermafroditismo**
 - 1.6. Modas Unisex**
- 2. Degeneración Social**
 - 2.1. Juegos Electrónicos**
 - 2.2. Discotecas**
 - 2.3. Pornografía**
 - 2.3.1. Periódicos**
 - 2.3.2. Revistas Comunes**
 - 2.3.3. Revistas Pornográficas**
 - 2.3.4. Cine**
 - 2.3.5. Televisión**
 - 2.3.6. Videos**
 - 2.3.7. Internet**
 - 2.4. Vicios:**
 - 2.4.1. Tabaco**
 - 2.4.2. Alcohol**
 - 2.4.3. Drogas (Drogadicción)**
 - 2.4.3.1. Estupefacientes**
 - 2.4.3.2. Drogas Clínicas**
 - 2.4.4. Juegos de Azar**
 - 2.5. Barra Shows**
 - 2.6. Prostíbulos**

F. Enfermedades Debidas a la Impureza Sexual:

- 1. Enfermedades Venéreas**
- 2. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida, SIDA**

G. Sociedad Violenta:

- 1. Violencia Intrafamiliar**
- 2. Violencia Estudiantil**

3. Violencia Social en general

H. Suicidio:

- 1. Causas de Suicidio**
 - 1.1. Problemas Graves**
 - 1.2. Depresión**
 - 1.3. Insinuación Satánica**
- 2. Intentos de Suicidio**
- 3. Suicidio y sus Consecuencias**

I. Soluciones al Peligro Latente

- 1. Casos de Solución en el Antiguo Pacto**
 - 1.1. Noé en el Diluvio**
 - 1.2. Lot en la Destrucción de Sodoma y Gomorra**
 - 1.3. Nínive Durante la Prédica de Jonás**
 - 1.4. José con la Esposa de Potiphar**
 - 1.5. Daniel en el Foso de los Leones**
- 2. Casos de Solución en el Nuevo Pacto**
 - 2.1. Saulo en su encuentro con Jesús**
 - 2.2. El Carcelero de Filipos**
 - 2.3. Caso de Zaqueo**
 - 2.4. Caso de Timoteo (Prevención)**
- 3. La Única Solución es Jesucristo.**
 - 3.1. No Hay Otro (Hechos 4:12, 1ª Timoteo 2:5)**
 - 3.2. Él Es el Único Camino, la Verdad, y la Vida (San Juan 14:6)**
 - 3.3. Él Quiere que Todos Sean Salvos (1ª Timoteo 2:4)**
 - 3.4. Es el Único que Perdona los Pecados (Isaías 1.18)**

III. METODOLOGÍA

A. TEMA

PELIGRO LATENTE EN LA JUVENTUD

B. PROBLEMA

¿En qué consiste el peligro latente que está viviendo la juventud estudiantil del municipio de Chiquimula?

C. HIPÓTESIS

1. La mayoría de los estudiantes no leen la Biblia de una manera consecutiva y profunda, y las instituciones donde estudian hacen poco o nada para que la lean.

2. Entre los estudiantes que profesan religión, la mayoría viven en apostasía.

3. La mayoría de estudiantes inconversos, al intentar volverse religiosos, tienen la tendencia a buscar iglesias apóstatas.

4. La mayoría de estudiantes que profesan ser evangélicos prefieren a las iglesias apóstatas.

5. La mayoría de estudiantes prefieren vestir impúdica y vanidosamente, fuera de la escuela.

6. La mayoría de estudiantes que profesan ser evangélicos también prefieren vestir impúdica y vanidosamente, fuera de la escuela.

7. La mayoría de estudiantes practican algún tipo de degeneración social.

8. Un número considerable de estudiantes practican algún tipo de degeneración sexual.

9. La mayoría de estudiantes favorecen las acciones sexuales y eróticas ilícitas.

10. Debido a la maldad imperante, un número considerable de estudiantes mantienen actitudes violentas y de vicios.

11. Debido al estrés, conflictos psicológicos y psíquicos e insinuaciones satánicas, un número considerable de estudiantes ha intentado el suicidio.

D. POBLACIÓN

Los jóvenes estudiantes del municipio de Chiquimula de ambos sexos.

E. MUESTRA

1. Nivel Medio: 250 estudiantes
2. Nivel Diversificado: 250 estudiantes
3. Instituciones a Investigar: Hacer una lista de instituciones.

F. VARIABLES

1. Nivel Medio
 - 1.1. Sin Tomar Sexo ni Religión
 - 1.2. Por Sexo y que Profesan Religión
 - 1.3. Por Sexo y que No Profesan Religión
2. Nivel Diversificado
 - 2.1. Sin Tomar Sexo ni Religión
 - 2.2. Por Sexo y que Profesan Religión
 - 2.3. Por Sexo y que No Profesan Religión
3. Sexo
 - 3.1. Masculino
 - 3.2. Femenino
4. Religión
 - 4.1. Católico, Inconverso y Otros Grupos
 - 4.2. Evangélico Profesante
5. Edad
6. Institución

G. ALCANCES Y LÍMITES

Se investigarán 5 escuelas, institutos o colegios de la ciudad de Chiquimula: Instituto Normal para Varones de Oriente, INVO; Instituto Normal para Señoritas de Oriente, INSO; Escuela Secundaria de Oriente, ESDEO; Instituto Experimental de Educación Básica y Bachillerato; Colegio Superior de Informática, HIGA.

IV. PROCEDIMIENTO:

Previo a realizar esta tesis, se hará una investigación bibliográfica y de otras fuentes, para tomar una idea amplia del tema a investigar.

Para iniciar este trabajo de campo, se han elaborado una serie de hipótesis probables, las cuales servirán de guía para la investigación.

Se encuestarán 500 estudiantes en las instituciones anotadas, y se procesarán sus datos. Se entrevistarán en forma dirigida algunas personas profesionales y religiosas sobre el tema. Se experimentará con dos grupos de 15 estudiantes cada uno, de la Escuela ESDEO, diferentes a los alumnos encuestados regulares: Un grupo será "Experimental" y el otro "Testigo". Primero, se encuestará al grupo "Testigo" sobre la Apostasía. Luego, al grupo "Experimental", se le impartirán 5 períodos de clase sobre diversos temas de la Apostasía. Después de dichos períodos de clase, se les encuestará a ellos también sobre la Apostasía. Se

procesarán ambas encuestas, “Testigo” y “Experimental”, y se compararán sus datos.

Después de pasar todas las encuestas y experimentación, se procesarán todos los datos, se elaborarán los cuadros estadísticos particulares y de resúmenes correspondientes, se harán las gráficas ilustrativas, y se elaborará el Análisis General, de donde surgirán las conclusiones. Debajo de cada cuadro y gráfica estadística, se anotará un breve análisis descriptivo, que permitirá comprender las conclusiones. Las conclusiones, se derivarán de los cuadros y gráficas generales. Dependiendo de las conclusiones a las que se llegue, se presentarán algunas recomendaciones.

V. INVESTIGACIÓN DE CAMPO:

A. Naturaleza de la investigación

La presente investigación es de carácter científico-religiosa. Se trabajará en tres áreas:

1. Una amplia investigación bibliográfica relativa al tema.
2. Una investigación estadística de opinión y hechos.
3. Una experimentación del tema.

B. Resultados

Una vez llevada a cabo la investigación y procesados los datos, se registrarán sus resultados, para llegar a las conclusiones.

VI. EXPERIMENTACIÓN

Se experimentará con dos grupos de 15 estudiantes cada uno, de la Escuela ESDEO, diferentes a los alumnos encuestados regulares: Un grupo será “Experimental” y el otro “Testigo”. Primero, se encuestará al grupo “Testigo” sobre la Apostasía y el Ecumenismo. Luego, al grupo “Experimental”, se le impartirán 5 períodos de clase sobre diversos temas de la Apostasía y Ecumenismo. Después de dichos períodos de clase, se les encuestará a ellos también sobre la Apostasía y el Ecumenismo. Se procesarán ambas encuestas, “Testigo” y “Experimental”, y se compararán sus datos.

VII. ANÁLISIS CRÍTICO GENERAL

Además de los análisis descriptivos breves que llevará cada cuadro y gráfica, se hará un análisis crítico general, que conducirá a las hipótesis.

VIII. CONCLUSIONES

Anotar las conclusiones a que haya conducido el análisis general.

IX. RECOMENDACIONES

Anotar las recomendaciones pertinentes a las conclusiones.

X. BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN

Anotar un listado de los libros y otras fuentes consultadas. **Hacerlo en orden alfabético.**

XI. ANEXOS O APÉNDICES

Aquí presentar todos aquellos elementos útiles, pero que no son parte directa de la investigación, tales como: Instrumentos (encuestas, cuestionarios, guías de entrevista dirigida, etc.), cartas de autorización, leyes, fotografías, etc.

Evaluación

Envíe su Plan de Tesis al correo electrónico radioverdad5@yahoo.com

Este plan le proveerá el punteo del curso. No olvide escribirle su nombre, fecha y carnet.

Después de aprobar este curso, continúe con la elaboración de su tesis y, al terminarla, envíela al correo radioverdad5@yahoo.com para su revisión y aprobación.