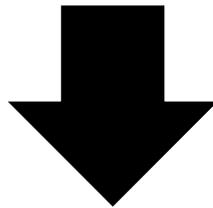


Instrucciones Generales

1. Recuerde que para estudiar estos cursos de Maestría, tiene que haberse graduado como Licenciado en Teología e Investigación en el Seminario Teológico Quákero, o estar pendiente de tesis.
2. Tiene que haberse inscrito, llenando su formulario de Inscripción (que puede bajar de nuestro Sitio Web www.radioverdad.org, enviarnos fotocopias de sus estudios, una fotografía en colores y los \$10.00 dólares de inscripción; para Guatemala, Q.50.00 y para Honduras L.150.00).
3. Toda cuota de dinero, debe enviárnosla por CORREO CERTIFICADO, o por medio de PayPal, a la cuenta de Elena Palma radio.verdad.em@gmail.com
4. Para estudiar una lección, tiene que leerla 3 veces y, luego, trate de buscar y anotar las respuestas correspondientes en las evaluaciones.
5. Si usted está debidamente inscrito, se le irán registrando sus punteos en el Registro Académico.
6. Los estudiantes en Línea, podrán enviar y recibir sus trabajos por correo electrónico, dirigiéndose a: radioverdad5@yahoo.com.

Sigue en la siguiente página.



Objetivos:

1. Que los estudiantes adquieran las bases fundamentales de las buenas relaciones entre los seres humanos.
2. Que transmitan al medio en que se desenvuelven los conocimientos adquiridos, para ayudar a mejorar las relaciones en la sociedad.

Actividades:

1. El catedrático del curso impartirá clases magistrales.
2. Los estudiantes participarán de las discusiones de clase.
3. Los estudiantes se someterán a las pruebas subjetivas correspondientes.
4. Se realizará una dinámica de comunicación y amistad.

Contenidos

1. Etimología y conceptos.
2. Tipos de personas, según conocimiento de tu intelecto.
3. Diferencias Individuales.
4. Teorías de la Personalidad, Egoísmo Humano.
5. Base y Autoridad Familiar.
6. Afecto, Amistad y Trato Personal.
7. El Juego y el Deporte.
8. Solidaridad Humana.
9. Comunicación Interpersonal.
10. Noviazgo y Matrimonio, Divorcio.
11. Relaciones Laborales.
12. Relaciones Indeseables.
13. Civismo y Nacionalismo.
14. El Derecho de los Demás.
15. Imperativa Categórica de Emmanuel Kant.
16. La Regla de Oro de Jesucristo.
17. Renunciación al Yo, de Pablo.
18. Actitudes Deseables.
19. Liderazgo y Conmoción de Grupos.
20. Dinámica de Comunicación y Amistad.

Evaluación

Participación dinámica de comunicación y amistad.....	10 puntos
Prueba parcial.....	40 puntos
Asistencia, si no falta ninguna semana.....	7 puntos
Puntualidad.....	<u>3 puntos</u>
Zona previa.....	60 puntos
Prueba Final Subjetiva.....	<u>40 puntos</u>
Nota de Promoción-----	100 puntos

Bibliografía

- Jefkins, Frank, "Relaciones Públicas", Biblioteca para Dirección de Empresas. EDAF, Madrid, 1982.
- Madrid Morales, Édgar Amílcar, "Relaciones Humanas", Seminario Teológico Quákero, Chiquimula, Guatemala, 1996.
- Sferris, Adam y Compañeros, "Personalidad y Relaciones Humanas", McGraw-Hill, México, 1979.

1. RELACIONES HUMANAS

Etimología:

Relación: Lat. Participio de *refero*

re = volver a, otra vez.

fero = mover, llevar.

Relación: Tiene que ver con lo que se mueve junto a algo más.

Dos personas que se mueven juntas.

Humanas: Lat. *humanus* = Relativo al hombre.

Lo etimológico: Estudia la raíz de las palabras.

Semánticamente:

En la actualidad la palabra relación, significa intercomunicación.

Semánticamente: Quiere decir con significado actual.

La Semántica estudia la evolución del significado lingüístico de las palabras.

Humano:

Todo lo que se relaciona con el hombre.

Etimología = Estudia la raíz u origen de las palabras.

Semántica = Estudia el significado de las palabras.

Ejemplo:

La palabra **Escándalo:**

Etimológicamente: Tropiezo, piedra de tropiezo.

Semánticamente: Divulgación desordenada de un suceso.

Relaciones Humanas:

Son la intercomunicación constante de los seres humanos.

2. Tipos de personas, según conocimiento de su intelecto.

- a) Los que saben que saben.
- b) Los que no saben que saben.
- c) Los que saben que no saben.
- d) Los que no saben que no saben.

El "d" en mejor que el "c".

Hay mucha gente que no sabe que no sabe nada.

Los muy inteligentes y muy diligentes llegan a ser genios.

3. Diferencias individuales.

En las relaciones humanas, deben tomarse en cuenta siempre las diferencias individuales: No todas las personas son iguales, y no se pueden tratar de la misma manera. A los niños, se les tratará como niños; a los jóvenes, como jóvenes; a los ancianos, de igual manera, como ancianos. También hay diferencias de preparación académica, de raza, de cultura, de

gustos, etc. Hay introvertidos y extrovertidos. De esa manera, todas esas diferencias individuales deben tomarse en cuenta para todo tipo de relación.

4. Teorías de la Personalidad, Egoísmo Humano.

La personalidad está formada por cuatro áreas:

- a) **El temperamento:** Es lo que recibimos por herencia. Dice la ciencia que el temperamento no se puede modificar. Lo que Dios hace con el temperamento, es que lo reencausa para el bien. Lo biológico, es parte del temperamento, aunque no todo.
- b) **Lo Aprendido:** Es todo aquello que aprendemos por medio de las relaciones sociales desde que nacemos hasta el tiempo actual. Esto aprendido es lo que se puede modificar de la personalidad, a través de psicoterapias u otros medios.
- c) **Lo Emotivo:** Es el conjunto de emociones que experimentamos.
- d) **Lo Volutivo:** Es lo relativo a nuestra voluntad.

Cosmos= Universo, mundo

Algunos Tipos de Personas:

- a) **Sanguíneo:** Una persona dinámica, hiperactiva.
- b) **Melancólico:** Una persona sentimental.
- c) **Flemático:** Que tiene flema y es lento para actuar; vulgarmente, le llaman persona "choyuda". La flema en sí misma es una mucosidad o humor de la laringe y faringe.
- d) **Erótico:** Viene del Gr. **ηρῶς** (eirós), que quiere decir amor sexual o sensual. Es una persona con tendencias eróticas o sexuales.

Otras Tipologías:

- a) **Endomorfos o Pícnicos:** Son gordos, bajos, alegres, gozan de mala salud, y se mueren luego.
- b) **Mesomorfos o Atlético:** Son musculosos, anchos del pecho, ásperos, poco inteligentes.
- c) **Ectomorfos o Ectosomáticos:** Son delgados, altos, serios, inteligentes, con buena salud y longevos.

Juegos Psicológicos del Dr. Édgar Amílcar Madrid:

Diseñados para descubrir quién ha robado algo, entre un grupo de personas.

Primero, se pasa lista a los presentes y se forma un ambiente psicológico adecuado, mediante conversaciones sugestivas.

Primero Juego: Juego del Rostro:

Consiste en decirles a los sujetos que en ese momento se les va a observar la el rostro; luego, se ven las reacciones del rostro en los sujetos, a veces poco notables, a veces muy notables. Por las reacciones faciales, se van haciendo anotaciones en clave a los que den tales o cuales reacciones.

Segundo Juego: Juego de los Ojos:

Se les dice a los sujetos que se les están viendo los ojos. El hechor de inmediato se posesiona de una gran inquietud visual; otros con reacciones menores, con cómplices. Se vuelven a anotar las reacciones con claves.

Tercer Juego: Juego de los Labios:

Se les dice a los sujetos que se les están viendo los labios. Inmediatamente, comienza en el hechor una gran inquietud de movimiento en sus labios. El juego de los labios es el más fuerte, y no hay quién lo soporte. Al ver las reacciones de los sujetos, hay que registrar por claves sus reacciones, y ya se sabrá quién es el hechor.

Después de hacer los tres juegos psicológicos, se da oportunidad al hechor de llegar con uno y confesar su falta, para que sea perdonado. Si no la confiesa, se pasará el informe de los juegos a donde corresponda, para que le sean aplicadas sanciones.

Si el hechor confesó su falta, se le dan facilidades para que reponga lo robado, y se le hace una psicoterapia para descargar sus emociones negativas.

Dinámica de Rompehielo:

Cuando comienza a reunirse un grupo de personas, conviene llevar a cabo una dinámica para romper el hielo, y hacer que todos se familiaricen unos con otros. Haga con todos una ronda, y pídale a todos que, uno tras otro, diga su nombre, de dónde viene, y a qué se dedica. Esto, no sólo ayudará a que se conozcan unos a otros, sino que también les dará mayor confianza para comunicarse los unos con los otros.

5. Base y Autoridad Familiar:

La familia es la base de la sociedad. En la familia es donde mejor se dan las relaciones humanas. Hay más franqueza; es más pura. La relación familiar es más sincera que la relación interfamiliar. Hay un factor: la sinceridad.

Cuál es lo más preferible: Fuera de la sinceridad, hay un escudo.

La relación entre familia: Entre hermanos, la relación es menos pulida. Es más pulida la relación interfamiliar.

Los Tratos: Cada modalidad de trato tiene su función:

El trato de tú: Es el trato clásico. Se utiliza para toda expresión escrita.

Al no usarlo en forma clásica, se convierte en pretencioso. Muchos no lo conocen bien, y lo confunden.

El trato de vos:

Hay dos tipos de tratos de vos: Legítimo y no legítimo o vulgar.

Originalmente, era el trato de los reyes y nobles, usado correctamente. Actualmente, es un trato vulgar y discriminatorio, porque no lo saben usar, Vos, es un apócope de vosotros.

Apócope: Es acortar una palabra. Los apócopies se usan al final.

En el trato legítimo de vos, se hace acepción de personas; significa que uno vale por muchos. Es un trato discriminatorio.

Discrimina a plebeyos, de nobles. Vos, era el trato discriminatorio para referirse a los nobles y reyes. El trato de tú, era para referirse a los plebeyos.

Actualmente, el trato de vos llegó a ser incorrecto, debido a su desconocimiento; sin embargo, es aceptable entre hermanos y primos, pero en forma hablada. Si se escribe una carta debe ser de tú. Es irrespetuoso que los hijos traten de vos a sus padres o a otras personas. De padres a hijos, se considera aceptable, pero se considera incorrecto de hijos a padres.

Se considera ofensivo y discriminatorio el trato de voz a los indígenas o a los niños humildes.

Entre esposos, es aceptable, pero se recomienda mejor que se traten de usted.

Los hermanos espirituales deben tratarse de usted.

El trato de vos entre novios y amigos, da lugar a la falta de respeto y exceso de confianza. Los novios deben respetarse totalmente y tratarse de usted.

El trato de tú:

Antiguamente, se trataba de tú a los plebeyos y humildes, por razones discriminatorias, para diferenciarlos de los nobles.

Se utilizaba tú, ti y vosotros.

En la actualidad, se utiliza el trato de tú para los escritos poéticos y literarios, para novelas, dramas y comedias. También se utiliza para himnos, canciones y cartas. Se considera correcto. Sin embargo, hay muchas personas que confunden los tratos de tú y usted, cometiendo muchas incorrecciones; pero, por presunción, lo utilizan, aunque no lo conozcan bien. El tuteo se considera pretencioso.

El trato de usted:

Es un trato moderno de respeto. Es el mejor trato para las mejores relaciones sociales.

La autoridad familiar:

Todo conjunto necesita de una cabeza. Un árbol necesita de un tronco. Un carro necesita un motor y un timón. Así también, una familia necesita de una cabeza. Dios dijo que el hombre es la cabeza del hogar.

Sólo habiendo una autoridad, habrá buena relación; habiendo dos autoridades habrá conflictos. Como no funcionan dos autoridades, Dios nombró al hombre como cabeza del hogar.

En autoridad familiar, se puede establecer el siguiente orden jerárquico:

1. El padre
 2. La madre
 3. El hijo mayor
 4. El hijo menor
 5. Otro pariente
- Cada uno debe respetar a quienes tienen mayor jerarquía de autoridad.

El padre es la cabeza del hogar, pero es bueno que tome consejo de todos y, luego, tome las decisiones.

El "animal de dos cabezas" no funciona; tampoco funciona el automóvil de dos cabinas opuestas, en donde en un lado maneja el esposo, y en el otro, la esposa. Así es en el hogar: Un hogar con dos o tres cabezas, simplemente no funciona, y será un hogar muy conflictivo.



No puede ser así.

Conviene que se respete de autoridad y la jerarquía.

6. El afecto y la amistad es lo mejor para una buena relación.

¿Qué es afecto?

Es el sentimiento que nos acerca a otros, que nos hace tenerles cariño.

El trato personal:

Se logra a través de mencionar el nombre de la persona con quien se conversa.

Siempre que se menciona el nombre, hay más influencia sobre la persona con quien se habla.

El trato personal es esencial para la mejor relación.

7. El Juego y el Deporte:

El juego es importante en los niños. Aprenden a ser despreciados y apreciados. Ayuda a aprender una convivencia.

En el juego, hay mucho de positivismo, pero hay mucho de negativismo también. Hay que seleccionar bien el tipo de juego.

Deporte:

Aquí el problema es la competencia que se da en el deporte. En el deporte se hace acepción de personas.

El hacer acepción de personas es pecado.

Trae consecuencias. Vienen pleitos derivados del deporte. Está asociado con deshonestidad extrema.

En vez de practicar deportes, se aconseja practicar ejercicios físicos en casa.

El ajedrez es satánico.

Para ganar un juego de ajedrez, es necesario que Satanás se burle de Jesucristo. Eso es blasfemo. Un cristiano no puede jugar ajedrez sin perder su integridad espiritual.

8. Solidaridad Humana:

La palabra solidaridad, viene de sólido. Es una conducta por la cual se actúa como si toda la raza humana fuera una sola persona.

Los gremios de trabajadores alegan que debe haber solidaridad, pero ellos lo hacen con un respaldo ciego hacia un compañero del grupo. Cuando despiden a un compañero, aún cuando sea irrazonable, actúan de manera ciega. Es un concepto equivocado de la solidaridad.

Verdadero concepto:

La solidaridad es un compañerismo de auxilio mutuo, en el cual se ayuda a todo necesitado del grupo: Si tiene frío, lo vestimos; si tiene hambre, le damos de comer; o sea que, la solidaridad tienen que ver con el bienestar de cada persona del grupo.

9. Comunicación Interpersonal:

Conlleva varios elementos:

- 1º El Comunicador o Emisor
- 2º El Mensaje
- 3º El que recibe el mensaje o Receptor

Hay otro elemento que es intruso: La **interferencia**; Se emite el mensaje, pero, en medio del mensaje, se da la distorsión o interferencia, aunque no siempre. La interferencia en la comunicación interpersonal, puede ser, por ejemplo, un ruido inesperado, intromisión de una tercera persona, un accidente, o diversas circunstancias.

- 1º Hay una emisión: Producir el mensaje.
- 2º La transmisión: El envío del mensaje.
Entonces, entra la interferencia muchas veces.
- 3º La recepción.
- 4º Y para que se complete el proceso de comunicación, debe llegar una retroalimentación, o respuesta.

Elementos de la Comunicación:

1. Emisor
2. Mensaje
3. Canal o medio
4. Receptor

La comunicación interpersonal: Se refiere a la comunicación entre seres calificados de personas. El problema que se da muchas veces, es la distorsión o interferencia. Aquí estamos comunicándonos, y pasa una camioneta haciendo mucho ruido, lo que provoca distorsión. El problema de la distorsión, es que puede cambiar el mensaje.

Ej. Un mensaje enviado con dulzura, podría llegar sin ella.

10. Noviazgo y Matrimonio:

Al ser humano, Dios lo hizo varón y hembra. No hay un sexo neutral, ni intermedio. El feminismo (hombres que actúan como mujeres), el varonismo (mujeres vistiendo pantalón o short), el homosexualismo (hombres que hacen sexo con otros hombres) y el lesbianismo (mujeres que practican inmoralidad con otras mujeres), los rechaza Dios. Los

homosexuales y lesbianas, tienen **sentencia divina de muerte**. Los afeminados y avaronadas, no entrarán en el reino de los cielos. El hombre no es como los ángeles, que no tienen sexo. Los ángeles no pueden engendrar vida. Es **falso** que algunos ángeles hayan descendido y tenido relaciones sexuales con mujeres hermosas, y que de ellos nacieron los gigantes. Esa idea es una perversión de la Biblia. Fueron los hombres (llamados allí como los hijos de Dios), quienes entraron a las mujeres hermosas.

El hombre tiene libre albedrío. Esto significa que goza de libertad de escoger entre el bien y el mal.

Génesis 2:18-25 afirma que la mujer debe ser una ayuda idónea al hombre. La finalidad básica del matrimonio, es la reproducción, pero, la otra finalidad, es la ayuda mutua.

Dios hizo al hombre con características sociales: Las ayudas de los esposos deben ser de mutuas.

Lo que sobresale, generalmente, en el hombre, es la fuerza; en la mujer, es la ternura y belleza:

Tanto el hombre, como la mujer, deben aprender de vivir sobre su instinto y mantener su pureza.

Cuando Dios hizo al hombre, no había en ellos malicia, aunque estaban desnudos. Al entrar el pecado, comenzó la malicia.

Los cristianos no deben estar insinuando, ni formando noviazgos en otras personas.

Por consecuencia del pecado, entró también el dolor.

La reproducción es algo digno y santo, pero, por consecuencia del pecado, los partos son con dolor.

La perversión social: Tanto los libros, periódicos, revistas, televisión y videos, han pervertido grandemente el sexo, y lo han vuelto sucio; pero, Dios lo hizo santo y agradable.

La estimulación temprana, hace desarrollar el sexo prematuramente; esto es inconveniente y produce embarazos prematuros.

El plan de Dios es la reproducción por medio del matrimonio.

En la familia, debe haber comunicación constante, biológica, social, moral y espiritual.

Los niños, antes de los 10 años son bastantes hablantines, pero luego, su situación cambia.

Según 2 Timoteo 2:22, las personas que no se casan, deben tener control emocional y sexual.

No convienen los noviazgos de corta edad. Para un noviazgo formal, deben tener unos 18 a 19 años, por lo menos. El permanecer muy juntos un joven con una señorita, puede hacer despertar la pasión. Si se da cuenta de dicho peligro, es mejor que no se amisten.

Se debe aprender a pensar sensatamente.

El noviazgo es como un lente polarizado: Si usted mira por el lado del noviazgo, todas las cualidades se miran grandes y todos los defectos se ven pequeños. Pero, si usted lo mira por el lente del matrimonio, las cualidades se miran pequeñas y los defectos grandes. Durante el noviazgo, el lente de las pasiones está de un lado, y se ve todo positivo, pero, al casarse, se le da vuelta al lente, y las cosas se vuelven negativas. El consejo es quitarse los lentes. Ver las cosas tal y como son.

Cuando se ora por un compañero o compañera de hogar, se debe pedir que Dios haga su voluntad. Cada paso que se da debe ser meditado. Debe seguirse la "Regla del Sastre": Tres veces medir, y una vez cortar.

Para el noviazgo, hay que actuar debidamente.

Procedimiento que se Aconseja:

1. Buscar el consejo de los padres y pastores.
2. Solicitar a la otra persona.
3. Las visitas de noviazgo deben ser dentro la casa de la novia, **nunca en la calle**.
4. Se deben evitar los lugares solos y oscuros.
5. No se deben provocar mutuamente con vestidos deshonestos, especialmente las señoritas.
6. Hay que hacerse respetar, para guardarse puros.
7. Hay que cuidarse de la gente. La gente habla más de la cuenta, aunque algo pueda ser verdadero, pero, lo aumenta.
8. Hay que tener horas específicas para las visitas, y que no sean muy largas.

9. Las visitas, no conviene que sean más de una vez por semana.
10. No deben olvidarse de Dios. Las actividades cristianas deben ser las primeras, y deben actuar juntos en la Iglesia.

El matrimonio no es sólo un contrato social, sino un compromiso espiritual.
Qué bueno cuando Dios está primero en el matrimonio. Qué bueno cuando se honra a Dios y a sus padres. Nada se puede hacer sin matrimonio.

Es mejor ser acusado falsamente, que ser acusado por algo verdadero. Se necesita mantener un buen nombre.

Mucho cuidado con la calle. Mucho cuidado con las intimidades. El problema está en que se comienza con un poquito, hasta que se pierde el control, y se cae en fornicación.

11. Las relaciones laborales:

El trabajador tiene sus responsabilidades, y tiene sus derechos. Entre sus responsabilidades está que trabaje sus horas correctas y con dedicación.

Sus derechos, son que le paguen su salario justo y le den un buen trato.

Por otro lado, no es correcto exigir, sino que se debe solicitar o suplicar.

Al trabajador, se le paga para que trabaje, no para hacer huelgas.

Tanto los patronos, como los trabajadores, deben hacer uso de Psicología.

12. Relaciones Indeseables:

Cuando un maleante se acerca, y habla amenazantemente, hay comunicación indeseable. Las relaciones con los antisociales, son difíciles, y es mejor evitarlas, para disminuir riesgos. Los maleantes roban, asaltan, hieren, violan y matan gente inocente. Es más sabio no ofrecerles resistencia, y tratarlos amablemente, para que los daños sean menores.

13. Civismo y Nacionalismo:

La bandera de Guatemala: El azul, representa los océanos, también el cielo, pero más específicamente los océanos.
El blanco, la tierra y paz.

Entre los honores a la bandera, están el ponerse firmes y hacerle el saludo. Cuando pasa la bandera nacional, se debe ir girando hacia la bandera.

El juramento a la bandera es conflictivo. Santiago 5:12 dice que **no debe hacerse ningún tipo de juramento**. Un cristiano puede prometer, pero no jurar. Pero, si promete, debe cumplir.

El escudo de armas: Representa el honor y la fuerza. Está compuesto por 2 ramas de laureles, 2 fusiles y 2 espadas, el pergamino y el Quetzal.

El Quetzal: Es el símbolo de la libertad.

El Himno Nacional:

Lleva el 2º lugar de belleza en todo el mundo. El primero es La Marsellesa de Francia.

Cuando se canta el himno nacional, debe estar uno de pie y haciendo el saludo, y cantar su letra con respeto. Es muy irrespetuoso cantar el himno nacional con ritmos pesados.

La Flor Nacional: Es la Monja Blanca, una orquídea, y su significado es la elegancia.

El Árbol Nacional: La Ceiba, por su magestuosidad.

Los Instrumentos Autóctonos: Son la marimba, la chirimía y el tun.

La Música Autóctona: Es el son.

Actos Cívicos:

- El voto es un derecho y un deber
- El día de la raza
- El día de independencia
- Otros

La Convivencia Racial:

En Guatemala hay raza indígena, de españoles criollos, los mestizos, los negros, los mulatos, y otros. Todos tenemos derecho a vivir, porque todos somos nacidos aquí, y nadie debe despreciar a otros por causa de su raza o color.

Hay diferentes posiciones: Social, económica y política. Todos nos debemos el respeto.

14. El derecho de los demás:

Cada persona tiene derechos, y deben ser respetados por todos.

La mucha confianza, produce falta de respeto.

El respeto ayuda a la buena relación, aun entre los esposos.

El dicho de Benito Juárez: "El respeto al derecho ajeno, es la paz."

15. Imperativa Categórica de Emmanuel Kant.

El gran filósofo Emanuel Kant ha heredado una gran máxima, conocida como "Imperativa Categórica", la cual se puede parafrasear de la siguiente manera:

"Cada vez que hagas alguna cosa, hazla bajo la máxima de que, por el hecho de hacerla, se convertirá en una ley universal." Si cada vez que vamos a ejecutar algo, pensamos en esta máxima, actuaremos de la mejor manera posible, para que este mundo sea mejor.

Máxima: Es el dicho de más alta jerarquía de un individuo.

16. La Regla de Oro de Jesucristo:

La Regla de Oro de Jesucristo, se parece a la Imperativa Categórica de Kant, y dice así: "Así que, todas las cosas que quisierais que los hombres hiciesen con vosotros, así también haced vosotros con ellos".

17. Renunciación al yo, de Pablo:

Gálatas 2:20, dice: "Con Cristo estoy juntamente crucificado, y vivo, no ya yo, mas vive Cristo en mí". Si todas las personas renuncian a sus propios derechos, viviremos en paz; pero, si cada uno reclama sus derechos, habrá conflictos constantes. No es cuestión de decir "yo exijo", sino, "yo solicito" o "yo suplico".

18. Las actitudes y virtudes deseables:

- Amor verdadero
- Amistad
- Comprensión
- Sinceridad
- Paciencia
- Perseverancia

19. Liderazgo y conmoción de grupos.

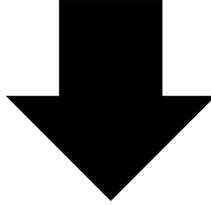
- Un líder no es un capataz, sino un guía y orientador.

- Para mover grupos, se necesita gran capacidad y dinámica.
- Del líder dependerá el buen éxito de una empresa.

20. Dinámica de comunicación y amistad.

Dinámica viene del Griego **δύναμις** (dúnamis), que significa fuerza o poder. De tal manera que el dinamismo es la acción. La comunicación no conviene que sea pasiva, sino muy activa; y de dicha comunicación, debe brotar la amistad sincera.

Buscar la evaluación en la página siguiente.



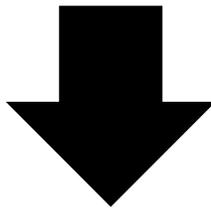
Imprima y envíe esta hoja también. La usaremos para su evaluación.

SMQ-1, Relaciones Humanas

Evaluación

1. El estudiante organizará y ejecutará una actividad dinámica en la Iglesia o en la Sociedad de Jóvenes, de acercamiento amistoso entre todos los presentes. Puede ejecutar alguna dinámica de “rompehielo” entre todos los presentes, para lograr su acercamiento amistoso. Su Tutor debe estar presente, para que dé fe de lo que usted hizo. 20 puntos
2. Después de haber leído tres veces el presente texto, responda a las preguntas de la Prueba Parcial y la Prueba Final.
Prueba Parcial Objetiva, 40 puntos
Prueba Final Subjetiva, 40 puntos

En las siguientes páginas, encontrará la Prueba Parcial, la Prueba Final y el testimonio de su Tutor de cómo llevó a cabo usted su dinámica de “rompehielo”.



Nombre: _____ Fecha: _____ Carnet: _____

1. Escriba la etimología del nombre del curso:

2. Escriba los 4 tipos de personas, según su intelecto:
 - a)
 - b)
 - c)
 - d)
3. Escriba las 4 áreas de que consta la personalidad:
 - a)
 - b)
 - c)
 - d)
4. Escriba los nombres de los 3 juegos psicológicos del Dr. Édgar Amílcar Madrid:
 - a)
 - b)
 - c)
5. Brevemente explique sobre los 3 tipos de tratos:
 - a) Trato de Vos:
 - b) Trato de Tú:
 - c) Trato de Usted:
6. Anote el orden jerárquico de autoridad en los miembros de una familia:
 - a)
 - b)
 - c)
 - d)
 - e)
7. Anote los 4 elementos de la comunicación:
 - a)
 - b)
 - c)
 - d)
8. Escriba la regla de oro de Jesucristo:

9. Enumere las actitudes y virtudes deseables:
 - a)
 - b)
 - c)
 - d)
 - e)
 - f)
10. ¿Qué le gustó más de este curso?

Nombre: _____ Fecha: _____ Carnet: _____

1. Describa y explique alguna tipología de la personalidad:

2. Describa y explique los Juegos Psicológicos del Dr. Édgar Amílcar Madrid:

3. Enumere el procedimiento que se aconseja para los noviazgos:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)
- g)
- h)
- i)
- j)

4. Describa y discuta la Categórica Imperativa de Emanuel Kant:

Imprima e incluya también esta hoja.

Constancia Del Tutor por Estudiante

Doy fe que el estudiante (Nombre del Estudiante):

Llevó a cabo una dinámica de “rompehielo” en la fecha:

En la Iglesia (o Sociedad) (nombre de la Iglesia o sociedad):

Y a continuación explico cómo la llevó a cabo:

y por dicha actividad, le asigno un punteo de puntos, sobre 20.

Lugar y fecha:

Nombre y firma del Tutor:

NOTA: Debe imprimir todas estas hojas de evaluación, y enviarlas a:

Plan a Distancia

Seminario Teológico Quákero

Apartado 5,

Chiquimula, Guatemala, C. A.

Para los estudiantes en Línea: Envíe estas hojas de evaluación por correo electrónico a: radioverdad5@yahoo.com Debe buscar la manera de enviar el valor de este curso \$10.00 dólares, o Q.50.00 para los guatemaltecos y L.150.00 para los Hondureños.

El valor del curso lo puede enviar por CORREO CERTIFICADO a la dirección que está arriba, o lo puede depositar por medio de PayPal, al correo de Elena Palma radio.verdad.em@gmail.com

Para los estudiantes en Línea: No olvide que **para que estos cursos le valgan** y pueda graduarse posteriormente, tiene que inscribirse primero, enviando su formulario de inscripción, que encontrará en nuestro Sitio Web www.radioverdad.org, sus fotocopias de estudios, una fotografía en colores y los \$10.00 dólares de inscripción. Para Guatemala, enviar Q.50.00 y para Honduras L.150.00.