

**Seminario Teológico Quákero
Junta Anual “Amigos de Santidad
Chiquimula, Guatemala, C.A.**

FDQ-14, Epistemología Religiosa ✓

Catedrático: Dr. Édgar Amílcar Madrid

O b j e t i v o s:

1. Que el profesional obtenga un concepto claro de la naturaleza y fuente del saber.
2. Que domine la teoría del Conocimiento.

A c t i v i d a d e s:

1. Habrá clases magisteriales con discusión de grupo.
2. Se pasarán dos pruebas: Una parcial y otra final.

C o n t e n i d o s

1. Etimología y conceptos.
2. Física y Metafísica.
3. Naturaleza del conocimiento.
4. Origen del conocimiento.
5. Límites del conocimiento: a) Absolutismo y Relativismo, b) Ciencia y omnisciencia.
6. Teoría de la Mente.
7. Límites de la mente: a) Cerebro animal, b) cerebro humano, c) mente de Dios.
8. Cibernética: a) computación b) robots.
9. Fuentes del conocimiento:
 - a) Empirismo.
 - b) Racionalismo.
 - c) Espiritismo: Gnosticismo, Ocultismo, Astrología, Rosacruzismo, Ciencias Orientales, Adivinación, sortilegio.
 - d) Espiritualismo.
 - e) Revelación de Dios.

E v a l u a c i ó n

Prueba parcial-----	40 pts.
Discusión en clase-----	10 pts.
Asistencia y puntualidad-----	<u>10 pts.</u>
Zona previa-----	60 pts.
Examen Final: Prueba subjetiva-----	<u>40 pts.</u>
Nota de promoción-----	100 pts.

B i b l i o g r a f í a

Libre.

1. Epistemología:

Gr. ἐπιστήμη (Espistéimeí)= conocimiento.

λογία (loguía)= arte, ciencia; de λόγος logos= expresión, palabra, verbo, verba.

Es la rama de la Filosofía que estudia el conocimiento y sus fuentes.

Religioso: Lat. *re*= otra vez, intensificador;

ligare= unir, ligar, sufijo *osus*= relativo a, calidad de.

Dícese de todo lo relativo a la religión, o una persona que profesa una religión.

Epistemología religiosa:

Son las fuentes del conocimiento teológico.

2. Física y Metafísica.

Física:

Es la ciencia que estudia los fenómenos naturales materiales.

Todo lo que tiene materia es de la Física.

La Física estudia los fenómenos de la materia molecular grande. Por ej.: Una palanca, la electrónica, la aerodinámica, las poleas, el sifón, pero sin modificar su naturaleza o su composición.

Molecular: Es todo lo relativo a una molécula. Una molécula es más grande que un átomo.

Se puede estudiar el tiempo que se lleva un objeto para moverse de un punto a otro, pero por el hecho de ocurrir ese fenómeno, el objetivo no cambia su naturaleza (materia). Es un asunto de movimiento, altura, etc.

En el caso de la Química, es la ciencia que estudia los fenómenos atómicos y moleculares, a nivel micro, pero que si modifica su naturaleza. Ej. Oxidación del hierro.

Metafísica:

Del Gr. μετά (metá)= más allá y de Gr. φυσική (fusuquí)= la naturaleza, lo físico o material.

La Metafísica va más allá de la Física. Se mete a donde la Física no puede entrar.

Metafísica: Es la rama del conocimiento cuyas fuentes van más allá de los fenómenos físico químicos, que incluye la Filosofía, Religión, Espiritismo y todo lo abstracto. Todo lo que es Metafísico no es comprobable por medio de la Física ni Química.

Lista de Disciplinas Metafísicas:

La Filosofía con todos sus derivados de disciplinas.

La lógica, Antropología, Filosofía, Ontología, Epistemología, etc.

La Filosofía es una rama de la Metafísica.

La religión y sus Disciplinas:

Las llamadas Ciencias Ocultas u Ocultismo: Incluye espiritismo, astrología, horóscopo, Teosofía y otros.

La Metafísica no es comprobable por la Ciencia. Son totalmente separadas.

3. Naturaleza del Conocimiento:

¿Cómo es el conocimiento? ¿Qué es?

El conocimiento son formaciones de imágenes e ideas almacenadas en la mente o en la cultura de la sociedad.

Cada experiencia humana produce conocimiento.

La primera vez que un niño ve o experimenta algo, recibe conocimiento. La segunda vez, mejora su conocimiento.

El conocimiento son imágenes que ingresan a la mente.

El conocimiento es relativo a la relación que se recibe.

Ilustración:

Los 7 ciegos:

Ellos querían saber cómo es un elefante. Pidieron que los llevaran a uno.

Emocionados fueron y lo tocaron, para ver cómo era.

1. Uno se acercó y tocó los laterales del cuerpo, y dijo: Un elefante es como una enorme pared.
2. El 2º, tocó la cola, y dijo: El elefante es como una escobilla.
3. El 3º, tocó las orejas, y dijo: El elefante es como un gran abanico.
4. El 4º, tocó una pierna, y dijo: El elefante es como un gran tronco de árbol.
5. El 5º, tocó la trompa, y dijo: El elefante es como una gruesa manguera.
6. El 6º, se agarró de un colmillo, y dijo: El elefante es como un arma.
7. El 7, tocó el lomo y dijo: No, el elefante es como una gran mesa.

Esto nos ilustra que el conocimiento es relativo a la percepción que tengamos de él.

Esto también nos demuestra que conocimiento no es igual que la existencia; no depende ni equivale a la existencia; primero, porque el conocimiento se puede tener erróneo, o se puede tener parcial.

Algo puede existir y no conocerse.

El que sólo algo conoce, puede tener equivocado el conocimiento.

Conocimiento no es igual a existencia.

Creencias erróneas sobre la tierra:

Antiguamente creían que del cielo descendían dos grandes cadenas de oro, de las cuales estaba suspendida una inmensa tabla. Sobre la tabla, estaban parados cuatro elefantes, y ésta asentaba sobre una inmensa tortuga, la cual nadaba sobre un inmenso océano. Fue hasta a fines del Siglo XV, cuando Cristóbal Colón descubrió que la tierra es esférica. Y desde muchísimos años antes, Job había afirmado que la tierra colgaba de la nada.

Así explicaban los antiguos la existencia de la tierra.

La existencia no depende del conocimiento que se tenga de ella. Las cosas son tal como son, aunque el hombre no lo pueda comprender bien.

4. Origen del conocimiento:

El origen del conocimiento, es la existencia misma.

Todo conocimiento viene de algo que existe. Ej. Se sabe del hombre, porque el hombre existe. Se sabe de los animales, porque existen.

Definitivamente, el conocimiento viene de la existencia y del intelecto del ser humano.

Por comprender acerca de todo lo que existe, surgieron los sofistas, quienes hablaban de la existencia de la piedra Filosofat, que todo lo convertía en oro, y la buscaban ansiosamente. De los Sofistas, surgieron los Filósofos, y de los Filósofos surgieron innumerables teorías del conocimiento. Los Filósofos buscan conocer ¿quiénes somos?, ¿de dónde venimos?, ¿qué estamos haciendo aquí?, ¿hacia dónde vamos? Éstas son preguntas que ellos mismos no pueden responder.

Sin embargo, las enseñanzas de la Biblia nos enseñan que Dios nos creó del polvo de la tierra, “de ahí venimos”; nos enseña que somos criaturas de Dios, “quiénes somos”; nos enseña que estamos aquí con el propósito de gobernar la tierra y adorar a Dios, “qué estamos haciendo aquí”; y nos enseña acerca del fin de los tiempos, que hay dos caminos y dos destinos para el hombre: Uno hacia la eternidad con Cristo en el cielo, y otro hacia la condenación eterna en el infierno, “hacia dónde vamos”.

5. Límites del conocimiento:

Independiente de la existencia de algo, su existencia puede ser parcialmente o totalmente conocida. Puede ser también desconocida.

El hecho de que no se conozca algo, no dice que no exista.

Ej.

¿Qué hay adentro de un electrón?

Si no sabemos eso, no dice que no haya algo dentro de un electrón.

¿Qué hay dentro de un átomo? El átomo es invisible, y se sabe que el átomo no es la unidad de materia, porque se ha comprobado que dentro de él hay electrones, protones y neutrones.

Los electrones, son las cargas negativas.

Los protones, son las cargas positivas.

Los neutrones, son las cargas neutras.

El conocimiento no hace la existencia. La existencia no depende del conocimiento.

Si algo existe, existe aunque no se conozca.

Pero, el conocimiento sí depende de la existencia: para que el conocimiento exista, tiene que haber existencia.

Ej. Nosotros conocemos de la vida de Samsón, porque él existió, pero bien pudo haber existido, y haber alguien que no conoce de su existencia.

El conocimiento tiene límites. El conocimiento depende de la percepción.

Teorías:

a) Absolutismo: Se conoce todo lo que existe. ¿Quién conoce todo lo que existe?

Solo Dios.

El conocimiento absoluto, necesita una mente infinita.

Como la existencia es infinita, se necesita una mente infinita. La respuesta está en Dios.

a) El relativismo: Dice que el conocimiento que se tiene, es acorde a las facultades mentales y a las oportunidades que se tiene hacia las circunstancias.

El apóstol San Pablo dijo: “Conocemos en parte”.

El relativismo dice que todo es relativo a algo, mientras el absolutismo dice que las cosas son o no son; existen o no existen.

Los hechos se cuentan como pecado, en forma relativa al conocimiento.

Depende de la cuantía del conocimiento del mismo.

Ej.

El matar es pecado, sin embargo, Dios condenó como pecado que Saúl no hubiese matado al rey de los Amalecitas.

El pecado de matar, sigue siendo pecado en lo absoluto, sin embargo, en lo relativo, no siempre es así.

El pecado viene a resultar relativo, y no absoluto.

Una mujer se corta el cabello y peca, pero si a una mujer le sale un tumor en la cabeza, ya para operarla, es necesario que la rapen, y quien la rapa, no peca. Eso es relativismo.

b) La ciencia: Está entre lo mejor para el conocimiento, pero tiene las limitaciones humanas.

Ésta limita a la capacidad y al desarrollo humano.

El hombre no puede saber más de lo que ha aprendido.

c) La pseudociencia: Es la falsa ciencia. Su conocimiento es falso, porque su ciencia es falsa.

d) La Omnisciencia: Es el conocimiento absoluto. Y todo lo absoluto, es perteneciente a la Omnipotencia de Dios.

6. Teoría de la mente: Autor: Dr. Édgar Amílcar Madrid.

La mente es como un conjunto de bodegas de almacenamiento, que están colocadas una tras otra, y hacia el infinito. Hay un corredor de acceso a todas las bodegas.

Hay un salón recepción, recuerdo o evocación.

Las ideas llegan desde todos los sentidos, para almacenarlas.

La otra función del salón de recepción y recuerdo, es evocar ideas: Hacerlas salir, para luego ingresarlas.

Si una idea es de poco impacto, sólo llega al salón, y vuelve a salir.

Si la idea tiene poco impacto, llega a la primera bodega, pero la primera bodega es fugaz.

Si una idea entra con gran impacto, entonces penetra a la siguiente bodega, y a las siguientes en adelante que, son las más fáciles de evocar.

Conforme las ideas van encaminándose hacia el infinito, se van constituyendo en más difíciles de evocar, hasta que llegan al área del olvido.

Una vez están las ideas en el área del olvido, son difíciles de evocar, pero allí están.

Conforme va pasando el tiempo sin ser evocadas, va aumentando la tendencia a fugarse hacia las bodegas más internas, y más difíciles de evocar, y así pueden seguir internándose, hasta llegar al área del subconsciente, de donde es muy difícil retornar.

Las ideas de la primera bodega, están cerca para ser evocadas pero, como son fugaces, puede ser que ya no se logre. Las ideas que están en la bodega 2, 3, 4 y 5, son fáciles de evocar, y se preservan por mucho tiempo.

Cada vez que una idea es evocada, tiene la tendencia de retornar a una bodega más cercana, y más fácil de evocar.

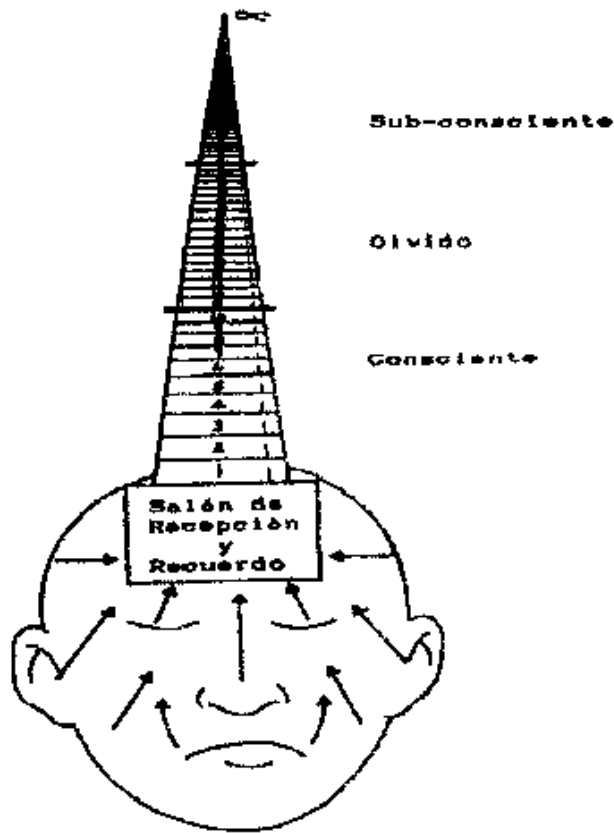
Para trasladar las ideas hacia bodegas más inmediatas, se logra con ejercicio mental de repetición de evocaciones.

Según dicha teoría, allí viene la psicoterapia; hay ideas agradables y no agradables.

Si existe la posibilidad de trasladar las ideas desde un área hacia otra, existe también la posibilidad de hacer psicoterapias por olvido, o por traslado al subconsciente. Se pueden trasladar al subconsciente las ideas que perjudican. En esta teoría, se sigue la vieja teoría de "clavo saca otro clavo". Se comienza por repetir una idea opuesta a la idea negativa que perjudica.

El hecho de repetir en el área de sapiencia un golpe con la idea positiva, provoca que la idea negativa se vaya fugando al olvido y, luego, hacia el subconsciente y, naturalmente, las ideas negativas dejan de perjudicar, o perjudican mucho menos. Esa es una forma eficaz de hacer la psicoterapia. Definitivamente, la persona con daños psicológicos o mentales, se recupera hacia una vida de normalidad, a través de estas psicoterapias.

La técnica se desarrolla con grabaciones electrónicas, que se escuchan y repiten muchas veces, hasta lograr los cambios de conducta.



7. Límites de la mente:

- a) Cerebro animal.
- b) Cerebro humano.
- c) Mente de Dios.

La mente esta limitada por su capacidad, y no se puede detener ni mirar cuál es la capacidad de cada mente porque, es demasiada variable.

No hay una prueba psicométrica para estimar la capacidad de la mente.
 Hay para la inteligencia.
 Cada persona tiene su propio rango de capacidad cerebral, o I. Q..

También tenemos que diferenciar entre la capacidad activa y la capacidad potencial y recesiva.

Recesiva= Que no es perceptible, pero existe.
 Potencial= Que puede desarrollarse.
 Activa= Que está desarrollada.

Cuando el niño nace, la información que tiene es poca.

Cuando nace comienza a percibir. Percibe la luz, el tacto, oídos; percibe pues por los sentidos.
 Hay distintas capacidades cerebrales.

a) Cerebro Animal:

En el cerebro animal, en todos los animales varia.
 Ej. Una hormiga, entiende cuándo debe picar y cuándo debe halar su alimento; cuándo lo debe almacenar.
 Un gato tiene un cerebro más eficiente.
 El tamaño del cerebro no siempre dice la capacidad del mismo. Los romanos creían que el tamaño del cerebro tenía que ver con su capacidad. Por esa razón, a un demente le llamaban "cerebritus", o sea cerebritito.

Cada animal tiene reacciones cerebrales, que son reflejos.
 Se cree que el animal más inteligente es el elefante.
 El perro se considera como el segundo más inteligente.

En experimentos llevados a cabo, un perro ha podido entender más de 300 expresiones de un idioma. Lástima que no puede hablar.

b) El cerebro humano, es el más desarrollado de los seres creados de la tierra. Los ángeles tienen una mente, pero no tienen cerebro. Ellos son espíritus.

Hay una grandísima gama de capacidad cerebral.

El retraso mental da un puntaje o I. Q. de 50, y aun 30. Límite, quiere decir que está entre el normal y el retrasado.

El normal, da alrededor de 100, y los superdotados, de 110 hacia arriba.

El hombre tiene una gran capacidad potencial, es decir, que tiene mucha más capacidad que la que desarrolla.

Hay gran profundidad intelectual en la Música, las Matemáticas, la Ciencia, la Física, la Química, la Electrónica.

El hombre es capaz de inventar, aun cuando en el sentido correcto de la palabra, no hay inventos; todos son descubrimientos.

Hasta el momento, si uno sigue desarrollando la mente, ella suelta más.

c) La mente de Dios:

La mente de Dios no tiene limitaciones cerebrales, porque Dios no tiene cerebro. Él es espíritu.

Al hablar de la mente de Dios, se tiene que hablar de su Omnisciencia, la que consiste en la infinitud de su conocimiento.

Comparando la mente animal con la mente humana, hay una gran distancia; y de la mente humana a la mente Divina, hay otra distancia mayor.

La mente animal y la mente humana son limitadas, pero la mente de Dios es ilimitada.

8. La cibernética:

La Cibernética, es una ciencia que estudia la mente humana, para aplicar los conocimientos en la fabricación de los cerebros electrónicos, a la mayor similitud posible. Tiene que ver con investigar para fabricar computadoras, fabricar robots y cerebros electrónicos. Todo lo que tiene que ver con electrónica, es similar al cerebro humano.

Computación: Viene del Lat. *computare*= contar, hacer cuentas. Normalmente, era de Matemática; ahora es casi un "sabelotodo".

Están constituidas en:

Una memoria básica.

En las computadoras antiguas, la memoria básica estaba contenida en un disquete.

Las modernas, tienen lo que se le llama disco duro, que es un disco que contiene mucha información instalada dentro de la computadora.

Además de esa memoria, hay otra que se le llama Memoria RAM, que es la memoria de funcionamiento.

El disco duro, es una memoria de almacenamiento.

La memoria RAM, es una memoria de uso temporal.

En una computadora, se pueden escribir textos, hacer dibujos, llevar contabilidad, enviar cartas (correos electrónicos), fax, o se puede adquirir información por medio de Internet, y muchos usos más. También se utiliza para operaciones quirúrgicas, y muchas otras funciones.

Robots:

Un robot está dotado de un cerebro electrónico.

El robot es una máquina electrónica de forma humanoide.

Algunos robots no tienen forma humanoide, pero sí tienen ciertas funciones humanas, como suministrar hojas de papel en una imprenta, o armar piezas, pero la mayor parte de robots, son humanoides.

Los robots se utilizan para armar automóviles u otras funciones.

Algunos robots están dotados de muchas funciones humanas como el habla. Actúan con emociones como reírse, enojarse, hasta ponerse violentos.

En el Japón sucedió un caso interesante: En una fábrica de automóviles, había una gran cantidad de robots armando autos, y estaba sólo un hombre encargado de vigilar que los robots trabajasen bien. Pero, sucedió una vez, que el hombre notó que un robot no estaba haciendo bien su trabajo, y se acercó al robot para llamarle la atención. Es de suponerse que el hombre haya hablado al robot en forma pesada, y quizá hasta con malas palabras, porque el robot de inmediato se enojó, dio media vuelta, y le propinó una manotada al hombre en la cabeza, y lo mató.

Hay mujeres robots, capaces de amar y expresar toda clase de sentimientos y acciones amorosas. Incluso, en algunos países, hay mujeres robot que son prostitutas, y las utilizan en algunos moteles, como un servicio al cliente varón.

Así es la Cibernética.

9. Fuentes del conocimiento:

Hay diversas teorías de cómo se adquiere el conocimiento:

a) Empirismo:

Creado por los ingleses John Locke y David Hume. Ellos dicen que el conocimiento se adquiere por medio de la experiencia directa. Se aprende viendo, sintiendo, haciendo experimentos, porque los experimentos son parte del Empirismo.

b) Racionalismo:

Afirma que el conocimiento viene por la razón.

Para saber si algo es verdadero o es falso, hay que someterlo a la razón.

Todo tiene que llegar por la razón. Nada tiene que llegar por fuera; razonamiento, razonamiento y más razonamiento.

Se elabora todo un razonamiento, y todo lo que se confirma por razonamiento, es verdadero. Aquí no se acepta la fe.

c) Espiritismo:

Es la tendencia a creer en los espíritus malignos.

Hay diversas formas de Espiritismo:

Gnosticismo:

No es lo mismo que Agnosticismo, porque Agnosticismo es la tendencia en no creer en nada.

El Gnosticismo es una doctrina de carácter espiritista, que ya existía en los tiempos de Pablo el Apóstol. Es la doctrina que afirma que el conocimiento viene por Gnosis, y la gnosis es como una especie de intuición. Según el Gnosticismo, el conocimiento se recibe así, uno recibe imaginación. Es una especie de influencia que viene del aire, que nos hace imaginarnos la verdad. De esta manera enseñan detalles de la vida de Jesús, que la Biblia no lo dice. Ellos dicen que Jesús fue a estudiar a las universidades de la India, pero las universidades datan de la Edad Media. No tiene ninguna base.

Ocultismo:

Es la doctrina que estudia lo oculto. En eso están incluidos los espíritus malignos, o sea que ellos reciben conocimiento por medio de los demonios.

Ellos dicen comunicarse con los muertos. De modo que, todo el conocimiento que viene por Ocultismo es falso, lleno de engaño.

Ellos dicen que oyen vocecitas, y son espíritus malignos los que les dicen.

La Astrología:

Es otra forma de Ocultismo. Ellos alegan que es científica, pero está en el campo especulativo. La que si es científica, es la Astronomía.

La Astrología se basa más que todo en el horóscopo, que es precisamente el conjunto de astros que están ejerciendo, según ellos, influencias en la tierra.

Ellos dicen que la tierra y todo lo que está en ella, son influenciados por los astros.

Se aprovechan mucho de la casualidad de que se cumpla algo, para hacer propaganda.

El Rosacruzismo:

Es una sociedad secreta como la de los Masones y los Pegasos.

Trabaja también con espíritus malignos y centros invisibles.

Ciencias Orientales:

Son las ciencias extrañas que practican algunas formas de Naturalismo revuelto con Espiritismo, y son propias de la China, Japón y Corea. Normalmente, se caracterizan por la imaginación transcendental, que se trasladan en imaginación a otros planetas. Claro que es otra forma de Espiritismo. Las Ciencias Orientales son las **abominaciones** por las cuales la Biblia dice que Dios echó de la tierra a los orientales.

Adivinación:

Normalmente, se ejecuta por medio de trucos, pero pueden hacerlo también por medio de espíritus malignos.

La adivinación no tiene ninguna fuente de conocimiento; todo es trampa.

La adivinación, es un truco fácil de hacer, para engañar a la gente. Al amo se pone de acuerdo previamente con la "adivina", sobre las preguntas que le va a hacer. Por ejemplo: ¿De qué color son los zapatos del caballero aquí? o ¿De qué color son los ojos? ¿O la marca de algún cigarrillo que fuma?, etc. El amo da varias vueltas al contorno de la gente que le rodea; está buscando a alguien que coincida con las preguntas previamente acordadas con la "adivina". Al encontrar a alguno, entonces, le hace la pregunta a la "adivina" y, por supuesto, como ya estaban ambos de acuerdo con las preguntas y las respuestas, la "adivina" aparenta acertar. Así es muy fácil adivinar, y no es necesario molestar a los espíritus malignos.

El sortilegio:

Usted sabe que toda afirmación tiene un 50% de probabilidades de ser verdadero y 50% de ser falso. De esta manera, hay 50% de probabilidades de acertar y, si no acierta, sólo se queda callado, pero si acierta, hace un gran escándalo de propaganda. Todo puede ser o no ser, porque descansa en la casualidad.

En el Antiguo Testamento, se ocupaba el Urim y Tumín para conocer cuál era la voluntad de Dios, pero esto nunca sucedió en el Nuevo Testamento.

Aún así, en el Antiguo Testamento decía: "No habrá sortilego entre vosotros".

d) Espiritualismo:

Es la doctrina que enseña acerca de los espíritus buenos, o sean, los espíritus de Dios; los espíritus de los ángeles y nuestro espíritu.

No debe confundirse el Espiritualismo con el Espiritismo. El Espiritualismo es bueno, y el Espiritismo es malo; es diabólico.

Aquí sí puede haber una fuente del conocimiento. El peligro está en el hecho de que hay mucha gente que finge haber oído la voz de Dios, sin haber escuchado nada. Éstos son los falsos profetas, los cuales abundan en los tiempos modernos.

Entonces, el Espiritualismo se debe tomar con precaución. Como dice la Biblia, hay que "probar los espíritus, si son de Dios".

e) Revelación de Dios:

Éste es el conocimiento confiable, porque viene de Dios.

La revelación de Dios fue en forma directa con Adán, luego vino a través de profetas. Dios hablaba al profeta y, luego, el profeta entregaba el mensaje con sus propias palabras. Posteriormente, Dios habló por medio de su hijo y sus apóstoles. Ahora, nos habla por su **Palabra**. El Señor Jesús dijo: "Porque los profetas hasta Juan profetizaron". Esto quiere decir que la profecía del futuro, cesó en los días de Jesús. Ahora permanecen los profetas del presente, o sea los predicadores que predicán por inspiración divina.

En conclusión, las fuentes válidas del conocimiento humano son dos:

a) La Ciencia Humana, hasta donde se compruebe verdadera, y 2) la Palabra de Dios, que es la Biblia, y la voz directa de Dios.

Por supuesto, con la Biblia también hay que tener mucho cuidado, porque las muchas versiones de la Biblia, han sido falseadas, y ya no contienen toda la verdad. Ése es el caso de las Versiones de 1960, 1995, Versión Popular, Versión Latinoamericana y varias más. Sólo hay dos revisiones de la Biblia que son confiables, y son la Revisión Antigua o de 1909 y la Revisión de 1979 [La Revisión de 1979 está escrita con lenguaje actual, pero sin falsear el mensaje verdadero]. Las demás han sido falseadas con el objeto de oscurecer la doctrina de santidad, y favorecer el Calvinismo y el Comunismo, que no tienen base bíblica. [Un estudio sobre las Biblias correctas e incorrectas, lo puede bajar de nuestro Sitio Web www.radioverdad.org, bajo el título de Comparación de Biblias.]

Otros libros, tales como El Corán, el Libro de Mormón, o los escritos de la Señora White, son falsos; a ellos no les habló Dios. Así puede haber otros libros escritos por hombres, para engañar a los incautos.

Vea la Evaluación en las páginas siguientes.

Imprima también esta hoja e inclúyala en su evaluación. Esta hoja debe estar por aparte y en Microsoft Word 2003.

Evaluación

FDQ-14, Epistemología Religiosa

Nombre: _____ **Fecha:** _____ **Carnet:** _____

1. Resuelva el examen parcial que aparece en la siguiente página. 60 pts.
2. Como Examen Final, resuelva la prueba subjetiva que aparece al final. 40 pts.

Al haber resuelto su examen parcial y el examen final, envíelos al correo electrónico: radioverdad5@yahoo.com al mismo tiempo que su cuota de \$.10 dólares por este curso (**para los estudiantes de Guatemala, envíe solamente Q.50.00 y los de Honduras L.100.00 Lempiras**). Su cuota la puede depositar en la cuenta de Banrural número **3-207-00917-5, Promociones Radio Verdad**, o la puede depositar en PayPal al correo radio.verdad.em@gmail.com a nombre de Elena Palma, enviarla como remesa a Édgar Amílcar Madrid, Chiquimula, Guatemala, C. A., o pagarla en forma directa en nuestra oficina en 4ª avenida 2-24, zona 1, Chiquimula, Guatemala, C. A.

Si nos envía documentos de Microsoft Word, primero póngales "Guardar Como -Documento de Word 2003", para que no nos sea difícil abrirlos y calificarlos.

Vea el examen parcial en la siguiente página.

Nombre: _____ **Fecha:** _____ **Carnet:** _____

1. Diferencie entre Física y Metafísica:

2. Discuta sobre el conocimiento en el Cristianismo:

3. Explique la naturaleza del conocimiento:

4. Discuta sobre los límites del conocimiento.

5 y 6. Explique brevemente la Teoría de la Mente del Dr. Édgar Amílcar Madrid y sus psicoterapias:

Firma Alumno: _____ **Firma Tutor:** _____

Nombre:_____ **Fecha:**_____ **Carnet:**_____

1. Explique los límites de la mente:

2. Explique la cibernética:

3. Describa el Empirismo:

4. Describa y discuta el Gnosticismo:

Firma Alumno: _____ **Firma Tutor:** _____