

**Seminario Teológico Quákero  
Junta Anual "Amigos" de Santidad  
Chiquimula, Guatemala, C. A.**

**EQ-34, Educación Cristiana ✓  
Catedrático:**

**Objetivos:**

1. Proveer a los estudiantes un concepto general de la Educación Cristiana.
2. Descubrir los aspectos y estructura de la Educación Cristiana del medio.
3. Involucrar a los estudiantes en actividades de Educación Cristiana, como el culto familiar, cultos de niños, clases en los barrios, etc.

**Actividades:**

1. Los estudiantes de los niveles superior y medio, harán una investigación de campo, en la cual establecerán el promedio de asistencia a la Escuela Dominical, distribuida en sus clases. El promedio será por la asistencia durante el mes.
2. Los estudiantes de los niveles superior y medio investigarán las etapas de la vida, con sus edades correspondientes y una descripción de las características de cada etapa.
3. Los estudiantes de todos los niveles harán el culto familiar en su casa, y presentarán un informe que contenga a) Fecha, b) número de personas en cada culto y c) Porción bíblica que se leyó.
4. Los alumnos del nivel primario darán 4 clases de niños en su barrio, o sea, una semanal durante un mes.

**Programa**

1. Etimología y conceptos
2. La Educación Cristiana en el hogar, base fundamental
3. El culto familiar, características y práctica
4. La disciplina en el hogar y la Iglesia, como punto de apoyo
5. La Escuela Dominical: Organización y funcionamiento
6. La Escuela Bíblica de Vacaciones
7. Clases Bíblicas, conferencias, cultos especiales
8. Cursos por correspondencia de Amistad Cristiana
9. Programas de Radio
10. Características del maestro cristiano: Diferencias de otros maestros
11. El Alumno: Etapas biológico-sociales de la vida
12. Metodología de la Educación Cristiana: Canto, historias bíblicas, figuras, concursos, banderas estimulativas, lecturas bíblicas, estudios bíblicos, etc.

**Evaluación**

**Niveles Superior y Medio:**

Investigación Sobre Asistencia a Escuela Dominical.....	20 pts.
Investigación Etapas de la Vida explicadas.....	20 pts.
Reporte semanal de cultos familiares realizados .....	14 pts.
Asistencia, <b><u>si no falta ninguna semana</u></b> .....	<u>06 pts.</u>
Zona .....	60 pts.
Examen Final: Prueba objetiva .....	<u>40 pts.</u>
Nota de Promoción .....	100 pts.

**Nivel Primario:**

4 clases de niños durante el primer mes.....	16 pts.
Reporte de cultos familiares realizados.....	14 Pts.
Asistencia, <b><u>si no falta ninguna semana</u></b> .....	<u>30 pts.</u>
Zona .....	60 pts.
Examen Final: Prueba objetiva .....	<u>40 pts.</u>
Nota de Promoción .....	100 pts.

**Bibliografía**

Cuevas, Elizabet, "Apunte sobre Educación Cristiana" I, II, III, Instituto Bíblico Berea, Chiquimula s/f.  
Forsythe, Nancy, "Dios y los niños", Servicio para Literatura Evangélica Amigos", Néwberg, Oregón, s/f.

## 1. Etimología y conceptos:

**Educación:** Del latín *educare* – *exducere*

**Educare:** Crear, alimentar.

**Exducere:** Sacar, llevar, conducir de dentro hacia fuera.

**Educare:** Implica un proceso de alimentación.

**Exducere:** Proceso de conducción, de disposiciones internas del sujeto.

**Hetero educación:** *Heteros* = otro

**Auto educación:** *Autós* = uno mismo. Educarse uno mismo.

**Instrucción:** Transmisión de conocimientos.

**Formación:** Instrucción más educación.

**Educación Cristiana:** Es la formación del hombre en Cristo, por influencia o estímulo que despierta su voluntad de desarrollo o superación.

**Importancia de la Educación Cristiana:** San Mateo 28:19,20:

19 Por tanto, id, y doctrinad a todos los Gentiles, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo:

20 Enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado: y he aquí, yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén.

## 2. Educación Cristiana en el Hogar, Base Fundamental:

El hogar es la base fundamental de la sociedad y la Educación Cristiana.

**Base:** Asiento, apoyo, superficie en la que se asienta algo; fundamento.

### - Origen del Hogar:

Génesis 1-4.

- a) La mujer fue hecha para el varón. *Génesis 2:18*.
- b) La mujer fue hecha del varón. *Génesis 2:21-23*.
- c) Formación del hogar. *Génesis 1:28*.

### Normas del hogar:

- a) Esposos separados de sus padres: *Génesis 2:24*.
- b) El matrimonio es permanente: Marcos 10:2-12; Mateo 5:31.
- c) El varón es jefe del hogar: *Génesis 3:16*, *1ª Corintios 11:3*.
- d) El varón debe ser responsable: *Génesis 3:19*.
- e) Los padres son responsables de la enseñanza en el hogar: *Prov. 1:8*; *22:6*.

### - El esposo: *1ª Corintios 11:3*

- a) Debe ejercer autoridad en amor: *Colosenses 3:19*.
- b) Autoridad con conocimiento: *I Pedro 3:7*.
- c) Debe suplir necesidades: *I Timoteo 5:8*.

### - La Esposa:

- a) Debe respetar y obedecer al esposo: *Efesios 5:21-33*.
- b) Debe ser consejera y ayuda idónea: *Efesios 5:21*.
- c) Como madre, es la responsable de la instrucción de sus hijos: *II Timoteo 1:5*; *3:14-15*.

## - **Padres**

Responsabilidades:

- a) Criar hijos: *I Timoteo 5:10.*
- b) Instruirles: *Efesios 6:4.*

## - **Hijos**

- a) Obediencia a sus padres: *Efesios 6:1.*
- b) Honrar a sus padres: *Efesios 6:2.*

## - **El que ama corrige:**

- a) Disciplina en Biblia: *2 Timoteo 3:16-17.*
- b) Corrige con vara: *Hebreos 12:6-8.*
- c) Si no le corrige, no le ama: *Prov. 13:24.*

Hay que criar, disciplinar y amonestar a los hijos. Se debe utilizar la vara para corregir; se castiga porque se ama: *Prov.19:18; 29:17.*

## **3. Culto Familiar:**

Es la reunión de la familia con el fin de alabar, glorificar el nombre de Dios en conjunto.

1. Alabanza a Dios.
2. Lectura Bíblica.
3. Enseñanza.
4. Oración.

### **¿Cómo Hacerlo?**

1. Elegir un tiempo entre 15 ó 20 minutos.
2. Leer una porción bíblica o una meditación.
3. Orar juntos.
4. Alabanzas.

Es muy importante que se celebre el culto familiar todos los días en cada hogar.

## **4. La disciplina en el hogar y la Iglesia, como punto de apoyo:**

### **Disciplina:**

Es el hecho de mantener un sistema ordenado de acción. Es un proceso gradual positivo del comportamiento del individuo. También es un conjunto y observancia de las normas o reglamentos que rigen ciertas organizaciones o cuerpos. En todo hogar deben existir normas de conducta y procedimientos que se observen. Esto ayudará al mejor funcionamiento del mismo. Los padres deben disciplinar a sus hijos, pero hacerlo con amor y sin ira.

La Iglesia también debe tener normas de conducta para sus feligreses. En muchas Iglesias, la disciplina es un sistema de castigos, pero, la verdadera disciplina es preventiva, y consiste en la enseñanza constante de las normas de la Iglesia. En las Iglesias Evangélicas "Amigos" de Santidad, existe un

libro de disciplinas, y se recalca una de ellas cada semana, en la Escuela Dominical. Esto produce una Iglesia ordenada y correcta.

## **5. La Escuela Dominical: Organización y Funcionamiento:**

De la tesis "Conocimiento de la Historia de la Iglesia Cristiana", escrita por: Hno. Leonel Flores España, se le da a conocer la información siguiente:

Su organización:

En Clases: En esta división se toma en cuenta las edades:

-Los **lactantes** y **bebés** en el aula de bebés, de cero a un año de edad.

-La clase de **Cuna**, para los niños de párvulos, de dos y tres años de edad.

-La clase de **Párvulos**, para los niños de cuatro, y cinco años de edad.

-La clase de **Principiantes** o **Intermedios**, para los niños de seis, siete y ocho años de edad, los cuales, estudian primero, segundo y tercer grado de educación primaria en la escuela secular.

-La clase de **Primarios**, para los niños de nueve, diez y once años de edad, y que cursan cuarto, quinto y sexto grado en la escuela secular.

-La clase de **Intermedios**, para las edades de doce, trece y catorce años, o bien, que cursen primero, segundo y tercero del Ciclo Básico, del Nivel Medio.

-La clase de **Jóvenes Secundarios**, de quince, dieciséis y diecisiete años de edad, o bien, que cursen el Ciclo Diversificado.

-La clase de **Jóvenes mayores** o adultos, preuniversitarios y universitarios, que estén entre los dieciocho y veinticuatro años de edad.

-La clase de **adultos**, comprendidos de los veinticinco años en adelante.

### **Bases Bíblicas, Históricas y Funcionamiento:**

A finales del Siglo XVIII, el Cristianismo experimentó un empuje, a través de las Escuelas Dominicales, fundadas por el inglés Roberto Raikes, en 1780. En un principio, se destinó a la instrucción moral y religiosa para la gente muy pobre. Incluía la alfabetización, para los que no podían leer ni escribir. Con Raikes, la Escuela Dominical llegó a ser un importante estudio sistemático y comprensivo. En los primeros cuatro años, la Escuela Dominical ya había alcanzado a 250,000 niños de Inglaterra, pero, para cuando murió Raikes, en 1811, eran aproximadamente 1,250,000 niños. Fue un excelente recurso de los misioneros en Asia, África y en América.

El ministerio de la Escuela Dominical, se basa en Deuteronomio 31:12: "Harás congregar al pueblo varones y mujeres y niños, y tus extranjeros que estuvieren en tus

ciudades, para que oigan y aprendan, y teman a Jehová vuestro Dios, y cuiden de poner por obra todas las palabras de esta ley”. El propósito es oír y aprender, esperando que el conocimiento de la Palabra de Dios los lleve a ser temerosos de Dios, para obedecer y vivir conforme a la voluntad de Dios. Es de notar que, allí se mencionan también los extranjeros, los no salvos. El inconverso, también puede ser beneficiado de su instrucción.

Aunque la misión de la Escuela Dominical es instruir a la Iglesia, también lo es el de salvar a los perdidos. Lucas 19:10: “Porque el Hijo del hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido”. La Escuela Dominical se debe clasificar de manera tal que, satisfaga a cada alumno, de acuerdo con su nivel y edad.

Hay algunas actividades extra-aula, en las que el maestro se puede involucrar, para ganar a los alumnos:

**a) Orar por sus alumnos:** Tomar muy en cuenta la oración privada y no olvidarse de orar en clase, preguntando antes si tienen alguna petición especial.

**b) Llamadas telefónicas:** El maestro puede valerse de aquellos alumnos creyentes, para que puedan invitar a la clase a algunos de sus conocidos que correspondan a su edad.

**c) Uso de cartas o tarjetas:** A aquel niño o joven, por quien se está orando, se le debe enviar una carta o tarjeta invitándolo a asistir a la Escuela Dominical.

**d) Hacer visitas:** La visita la puede hacer el maestro solo, o hacerse acompañar de unos tres alumnos aplicados. Se debe preparar uno o dos versículos que lo incentiven a asistir.

La función de la Escuela Dominical es la enseñanza. La enseñanza es la siembra de la semilla, y la predicación es para recoger la cosecha. Mateo 9:35: “Y rodeaba Jesús por todas las ciudades y aldeas, enseñando en las sinagogas de ellos, y predicando el Evangelio del reino, y sanando toda enfermedad y todo achaque en el pueblo”.

El maestro de Escuela Dominical debe prepararse espiritual y teológicamente para enseñar. 2ª Timoteo 2:2: “Y lo que has oído de mí entre muchos testigos, esto encarga a los hombres fieles que serán idóneos para enseñar también a otros”. Debe esmerarse en cuidar su rebaño, instruyéndolos bien. Hechos 20:27: “Porque no he rehuído de anunciaros todo el consejo de Dios”. Y debe esforzarse por ser de buen testimonio, para poder decir como el Apóstol Pablo, en Filipenses 3:17ª: “Hermanos, sed imitadores de mí”, como yo de Cristo. Filipenses 4:9: “Lo que aprendisteis y recibisteis y oísteis y visteis en mí, esto haced”.

Aptitudes que deben ser propias de un maestro de Escuela Dominical:

**-Buen testimonio.**

**-Vocación.**

**-Concedor y dedicado al estudio de la Palabra de Dios (2ª Timoteo 3:15-17).**

**-Ser de oración.**

**-Asistir regularmente a los cultos (Hebreos 10:25).**

**-Capacidad en administrar y planificar.**

**-Que inspire confianza.**

**-Pacífico y lleno del amor de Dios (Filipenses 3:13-14).**

**-Expresivo, alegre y formal.**

**-Paciente.**

**-Ser puntual. Estar unos 10 minutos antes de clase.**

La Escuela Bíblica Dominical debe reunir las siguientes características:

**-El instruir a niños evangélicos y salvar a los niños inconversos.**

**-Debe instruirse con la Palabra de Dios.**

**-Su docencia es realizada por laicos y no necesariamente por pastores.**

## **6. Escuela Bíblica de Vacaciones:**

Son las que se realizan durante las vacaciones escolares. La Escuela Bíblica de Vacaciones, debe proporcionarse en la comunidad

### **Propósitos:**

- a) Evangelizar a los niños fuera de la Iglesia.
- b) Evangelizar a los padres fuera de la Iglesia.
- c) Ofrecer enseñanza adicional a los niños que van a la Escuela Dominical.
- d) Ofrecer ayuda para el evangelismo.
- e) Proveer mejor preparación a los maestros de la Escuela bíblica.

### **- Preparación de la Escuela Bíblica de Vacaciones:**

- a) Hablar con el pastor
- b) Escoger maestros
- c) Elegir lecciones
- d) Preparar lecciones
- e) Hermanos que oren
- f) Anuncios de la Escuelita Bíblica de Vacaciones
- g) Preparar material visual o audiovisual
- h) Instrucción de maestros

### **-Normas:**

- a) Establecer el tiempo de duración
- b) Elaborar un plan de estudios
- c) Maestros preparados
- d) Organización
- e) Asistencia
- f) Fichas, informe
- g) Certificado

### **-Personas y organización:**

Pastor, director, secretario, tesorero, maestros, dirigentes, ayudantes.

## **7. Clases Bíblicas, Conferencias, Cultos Especiales:**

**- Clases Bíblicas:** Se pueden hacer en colegios, escuelas, seminarios o en la Iglesia.

### **Propósitos:**

- + Evangelizar a niños que no asisten a la Escuela Dominical, y vecinos del hogar.
- + Preparar mejor a los pastores y líderes de la Iglesia.

Se puede celebrar un fin de semana, de preferencia día sábado, o se celebran por varios días. Si es para niños, se enseñará una historia bíblica, cantos y textos bíblicos. El tiempo recomendable es de una hora. Si es para pastores y líderes, se pueden impartir clases diversas de interés.

**- Conferencias:** Son una especie de cultos especiales, en los cuales se provee alimentación y hospedaje. Durante el día, se imparten clases diversas y, durante las noches, se celebran cultos evangelísticos o devocionales. En

las Iglesias, las conferencias no se refieren a disertaciones específicas, sino que son cultos especiales con la modalidad de dar alimentación y hospedaje.

**-Cultos Especiales:** Son actividades con bastante organización donde se tiene un predicador invitado y grupos musicales, pero con personas que se les conozca que sean de buen testimonio y canten himnos espirituales, etc. Son iguales que las conferencias, excepto que en los cultos especiales no se proporcionan alimentos ni hospedaje. Se celebran durante varios días consecutivos.

## **8. Cursos por Correspondencia de Amistad Cristiana:**

Constituyen uno de los tipos más efectivos de literatura en evangelización. Es lo más apropiado para el discipulado de los nuevos convertidos de las Iglesias. Cada vez que alguna persona se entrega a Cristo, el Pastor debe inscribirlo en estos cursos. En algunas Iglesias, han organizado al grupo de nuevos convertidos y, el mismo Pastor, los ha inscrito, y les ha ido dando las clases, hasta recibir sus diplomas.

Para inscribirse en estos cursos, puede dirigirse a:

**Cursos de Amistad Cristiana  
Seminario Teológico "Quákero"  
Apartado 5,  
Chiquimula, Guatemala, C. A.**

- Son cursos por correspondencia del Seminario Teológico Quákero.  
Diplomas que se otorgan: **"Amigos Cristiano"** y **"Obrero Cristiano Laico"**

### **Curso I: *El Evangelio***

Lección 1: Origen del Evangelio.  
Lección 2: Organización del Evangelio.  
Lección 3: Características del Evangelio.  
Lección 4: La Gran Comisión.  
Lección 5: El Credo Fundamental.

### **Curso II: *La Salvación***

Lección 1: El Hombre.  
Lección 2: El Pecado.  
Lección 3: La Redención.  
Lección 4: La Justificación.  
Lección 5: La Santificación.

### **Curso III: *Crecimiento Cristiano***

Lección 1: Integridad Cristiana  
Lección 2: Las Pruebas  
Lección 3: La Honestidad  
Lección 4: Ministerio de la Música  
Lección 5: La Oración de Fe

### **Curso IV: *Doctrinas y Prácticas Distintivas de los Amigos***

Lección 1: La Luz Interior  
Lección 2: El Testimonio de Paz  
Lección 3: La no Aceptación de Personas  
Lección 4: La Adoración Reverente

Lección 5: La Comunión Espiritual  
Lección 6: El Bautismo en Cristo  
Lección 7: El Bautismo en el Espíritu Santo  
Lección 8: La Santidad  
Lección 9: La Segunda Venida de Cristo  
Lección 10: Seguridad en la Fe

### **Curso Ministerial**

Diploma: **Obrero Cristiano Laico**

### **Curso V: Curso Ministerial**

Lección 1: Contenido General de la Biblia.  
Lección 2: Fundamentos Doctrinales y Teológicos  
Lección 3: Vida Devocional del Obrero  
Lección 4: Organización de la Iglesia  
Lección 5: Dirección del Culto  
Lección 6: La Predicación Eficaz  
Lección 7: Actividades Ministeriales  
Lección 8: La Visitación Pastoral  
Lección 9: La Consejería Pastoral  
Lección 10: La Superación del Pastor

Después de graduarse de todos estos cursos por correspondencia, el estudiante se debe inscribir directamente en el Seminario Teológico Quákero, de alto nivel académico.

## **9. Programas de Radio:**

La presentación de programas radiales, es uno de los medios más eficaces para difundir el Evangelio y hacer crecer las Iglesias.

En las Iglesias Evangélicas "Amigos" de Santidad, han existido los siguientes programas radiales, además de los que se presentan en la Estación Educativa Evangélica "Radio Verdad":

"Volviendo a Jesús", Español e Inglés, desde abril 1º, 1966.

"La Escuela Dominical del Aire"

"El Programa de los Niños"

"Adelante Embajadores"

"Llamado a la Reflexión"

"Joyas de Cristo"

"Buenas Noticias de Salvación", desde el 29 de marzo del 2009.

También, desde el 25 de febrero del año 2000, ha funcionado la Estación Educativa Evangélica "Radio Verdad", la cual funciona en onda corta y es reportada desde todo el mundo. Funciona en Español, Inglés y otros idiomas. También funciona por Internet, en Facebook, Twitter y otros medios.



Además, desde el 24 de julio del 2014, está funcionando Radio Verdad TV, con programas de televisión; y el 19 de agosto del 2014, se fundó el Programa Radial "Volviendo a Jesús" TV, con televisión.

El Programa Radial "Volviendo a Jesús", fue el que causó el enorme crecimiento del Campo "Amigos" de la Iglesia Nacional, en Guatemala y, el Programa "Destellos de Luz", ocasionó el gran crecimiento de la Iglesia del Tabernáculo "Amigos" de Chiquimula, Guatemala, C. A.

### **Los Programas Radiales:**

Su ventaja es que se alcanza a muchas personas al mismo tiempo.

Aunque un programa radial puede muy bien hacerlo una sola persona, también los hay en donde lo integran: Un Director, otro que dirige, el predicador y el técnico encargado de las grabaciones.

- Se debe introducir con un tipo de música espiritual, de batalla y victoria.
- Se menciona el nombre del programa, y quiénes lo conforman.
- Se tiene un tiempo de lectura bíblica.
- El tema a predicar.
- El Mensaje, con una invitación al final.
- Un himno espiritual acorde al Mensaje.
- Un tiempo de oración.
- Un tiempo de agradecimiento a Dios y a los oyentes.
- Invitación a reportarse a la dirección de la institución, radio o persona, para saber si les está siendo de bendición los Mensajes.

El mensaje va encaminado a que acepten las almas a Cristo.

Debe ser animado.

- No debe ser demasiado largo.
- Invitación a gente incrédula.
- Tiene que estar libre de contar historias irrelevantes.
- Los himnos deben ser espirituales, que formen buen ambiente espiritual.
- El himno al final debe ser sagrado, solemne. (Himnos de consagración, de invitación).

## **10. Características del Maestro Cristiano:**

### **a) Requisitos:**

1. Relación, experiencia con Cristo.
2. Buscar la Santidad.
3. Sensible a las necesidades de los hermanos.
4. Que sea creativo y original.
5. Que tenga amor y autoridad.

### **b) Actividades:**

1. Leer y estudiar la Biblia
2. Planificar
3. Responsable
4. Constante Oración

### **c) ¿Cómo preparar la lección?**

1. Porciones Bíblicas
2. Consulta

3. Horario
4. Comodidad
5. Actividad
6. Evaluar

## **11. El Alumno: Etapas biológico–sociales de la vida:**

**VIDA DEL SER HUMANO:** La vida del ser humano es de importancia estudiarla en sus etapas: Niñez, Adolescencia, Adulto.

**Niñez:** La conducta del niño, en su primer año, se caracteriza por sus reacciones o movimientos espontáneos; comprendida en tres regiones:

**Región Encefálica:** Comprende la vista.

- A los 33 días, observa un objeto horizontal.
- A los 4 meses, puede ver un objeto que se levante en forma vertical.
- A los 4 ½ meses, ha alcanzado el desarrollo motriz circular.

**Región manipuladora:** Se refiere al movimiento de brazos y piernas.

De 1 a 4 meses, mueve los brazos.

A los 4 meses, movimiento de piernas. Puede coger un objeto perfectamente.

A las 25 semanas: Se sienta solo.

A las 45 semanas: Gatea.

A los 8 meses, obtiene el reflejo prensil. Cierra las manos ante un objeto. Se hace necesaria la coordinación ojo-mano para tratar o alcanzar un objeto.

**Diestro:** Uso de la mano derecha normalmente, a los 4 meses.

**Zurdo:** Luego de los 4 meses, uso de la mano izquierda.

**Ambidextro:** De 4 a 8 años, se desarrolla usando ambas manos.

A los 8 meses, es capaz de sostener el biberón, y a los 9 meses, de introducir y sacarlo.

Al año, de tomar en taza y de sostener la cuchara.

A los 2 años, sostener el tenedor.

A los 3 años, de usar el cuchillo y untar el pan con mantequilla.

De 3 a 5 años, habilidad de vestirse solo y tirar alguna cosa.

**Región Central:** Reside en el esternón, donde está colocada la hipófisis.

Acciona a partir de todos los huesos y músculos situados en la parte central del organismo.

A los 2 meses, es capaz de ponerse en forma lateral y boca arriba.

A los 4 meses, de colocarse en forma ventral y lateral.

A los 6 meses, de dar vuelta completa.

**Fase Caminata:** La norma es que se desplace por sí solo a los 15 meses (límite máximo).

**Esta fase consta de tres aspectos:** Social, explorativa y emocional.

**Social:** Al comunicarse con él, se le transmite cultura.

**Explorativa:** Capacidad de explorar diferentes sitios.

**Emocional:** Se le está introduciendo nuestro sistema emocional.

**Miedo:** Contribuye en el retardo del desarrollo psicomotriz.

**Niño tranquilo:** Carencia de estimulación propia a su período.

**Niño intranquilo o inquieto:** No ha alcanzado su psicomotricidad, debido a que hay insuficiencia neuromuscular. Rompe o destruye todo lo que llega a sus manos.

**Capaz de diferir:** De 2 a 4 años, es estable, tiene diferencias por simpatías y antipatías, es egocéntrico y obstinado.

**Dispuesto a aceptar tareas:** De 5 a 8 años.

**Adquiriendo equilibrio:** De 9 a 12 años es más equilibrado; adquiere plena consciencia de sus fuerzas, y las emplea en actividades recreativas.

## **ADOLESCENCIA:**

Con la pubertad, es una de las etapas más críticas con la que comienza la adolescencia. Puede fijarse en algo, de los 12 a los 13 años, surge la incertidumbre y la inestabilidad. La esencia de la pubertad es la maduración de las glándulas sexuales. En las hembras, esto se manifiesta con el desarrollo de los senos y el primer período de la menstruación. El desarrollo de los senos, les causa alguna incomodidad, debido al hecho de que son visibles debajo de su vestido. En los varones, la maduración ha de deducirse de características sexuales secundarias como cambio de voz y el nacimiento de vellos púbicos. La llegada de la menstruación, marca el final del rápido crecimiento de las hembras. Con el inicio de la pubertad, se acelera el crecimiento físico de los varones. Después de esta fase bastante crítica, sigue otra más positiva a los 16 años, en la que el adolescente alcanza la madurez en las esferas que son de importancia para él, su vida de amor y de trabajo. Se intensifican las diferencias individuales, se desarrollan las tendencias sociales, aunque en forma de competencia y rivalidades, más que de cooperación. Finalmente, su conducta tiene una forma intermedia, entre el juego de los niños y la acción del adulto. Esta etapa termina a los 20 ó 21 años.

**Herencia y ambiente:** Un individuo es producto original y de sus influencias ambientales, sufridas antes y después de su nacimiento. Con la mejor o más pobre herencia, el ambiente debe ser el más adecuado o propicio para estimular el desarrollo de las potencialidades heredadas. El ambiente desarrolla lo que la herencia le ofrece. El asunto es de herencia y ambiente, ya que ninguno de los dos puede funcionar sin el otro. La herencia provoca efectos de conducta.

**Maduración:** Es el desenvolvimiento de los rasgos heredados, no provocada por el ejercicio ni por la experiencia del individuo, aunque ambos factores pueden estimularla.

Es un proceso por el cual, gradualmente, el ser humano va tomando las características que tendrá cuando llegue a ser adulto.

Hay dos tipos de madurez:

- a) Orgánica:** Todos los órganos llegan a su debido funcionamiento.
- b) Emocional:** Tiene que ver con las actitudes y capacidad de acción controlada.

**Socialización:** Consiste en el logro paulatino y ascendente de la madurez en las relaciones con los demás. Aprender a vivir con sus semejantes.

**El adolescente y sus intereses:** Es el punto de partida de la elección profesional y adaptación a su trabajo. En sus primeros años de adolescencia, sus intereses son afines al grupo; en la segunda parte, se relaciona con la sociedad adulta, aunque poco; se interesa por el arreglo personal, conducta, e interés vocacional.

## **ADULTEZ:**

La adultez es una etapa importante de conocer. La conducta del ser humano es gradual; por lo tanto, no se da ninguna de las etapas por separado. Mucho de lo que se hace en la adultez, ha tenido su inicio en la niñez; tal situación, implica que se le debe dar mucha atención a cada una de las etapas, para obtener un equilibrio emocional en la personalidad del individuo.

El Dr. James Dobson, en "Lo que las esposas desean que los maridos sepan sobre las mujeres", hace notar una serie de diferencias biológicas existentes en los dos sexos. Entre las cuales se mencionarán las siguientes:

- 1.** Hombres y mujeres son diferentes en cada célula de su cuerpo. Y esta diferencia, en la combinación de unos cromosomas, es la responsable del desarrollo hacia la masculinidad o feminidad, según el caso.
- 2.** Por la diferencia en los cromosomas, las mujeres poseen una gran vitalidad en su constitución. En los Estados Unidos la mujer sobrevive al hombre tres o cuatro años más.
- 3.** Los sexos difieren en su metabolismo basal. Normalmente, siendo más bajo el de las mujeres, que el de los hombres.
- 4.** Los sexos difieren en su estructura Ósea.
- 5.** La mujer tiene estómago, riñones, hígado y apéndice más grandes, pero sus pulmones son más pequeños.
- 6.** La tiroides femenina, es más grande y más atractiva. Se agranda durante el embarazo y la menstruación, pero también, vuelve a la mujer más propensa al bocio, le da más resistencia al frío, le mantiene la piel más suave, el cuerpo ausente de vellos, una capa subcutánea más delgada, cuando se trata de grasa. Y todos son los elementos importantes cuando se habla de belleza personal. Pero, además,

contribuye a la inestabilidad emocional femenina. Ella puede reír o llorar con más facilidad.

7. La sangre de la mujer contiene más agua. (Un 20 % de glóbulos rojos). Ya que ellas proveen de oxígeno a las células del cuerpo, la mujer se cansa fácilmente, y es más propensa al desmayo. Su fortaleza constitucional no posee muy largo alcance.
8. En fuerza física, los hombres doblegan a las mujeres.
9. El corazón de las mujeres late más rápidamente (80 veces por minuto, contra 72 en los hombres). La presión sanguínea es más baja (10 puntos menos que los hombres), tiene menos tendencia a la presión alta, por lo menos antes de la menopausia.
10. Su capacidad vital o poder respiratorio, es mayor, en proporción de 7 a 10.
11. Ellas soportan mejor que los hombres las altas temperaturas; su metabolismo baja menos.

Esta lista de diferencias biológicas que existe entre el hombre y la mujer, de las cuales habla el Dr. James Dobson, son de vital importancia conocerlas. Se hace necesario en el hogar saber el por qué de las reacciones, ya sea de la mujer y del hombre, y he ahí, el cómo debe comportarse el compañero para ser ayuda idónea.

### **ESQUEMATIZACIÓN:**

Para tal caso, se presenta la esquematización por Alfredo D. Calcagno, que se encuentra a la vez, en el libro de Ricardo Nassif. La clasificación de Calcagno es la siguiente:

- **Infancia:** 0-7 años; primera infancia, hasta 7 meses; segunda infancia, 7 meses a 7 años.
- **Niñez:** 0-12 años; niñez propiamente dicha, 7-12 años. Período de la vida humana desde que se nace hasta la pubertad.
- **Pubertad:** Primera fase de la adolescencia.
- **Adolescencia:** Se inicia a los 12 años, promedio.
- **Juventud:** De 12 a los 30 años.
- **Juventud propiamente dicha:** De los 20 a los 30 años.
- **Nubilidad:** Edad apta para el matrimonio.
- **Virilidad-Madurez:**
  - Virilidad creciente, 30-40 años.
  - Virilidad decreciente, 40-50 años.
- **Vejez:**
  - Declinación, 50-60 años.
  - Decadencia, 60-68 años.
- **Decrepitud, senectud, ancianidad,** caducidad o senilidad, de 68 en adelante.

## 12. Metodología de la Educación Cristiana:

Es el conjunto de normas relativas a los métodos de que la Educación Cristiana se vale, para cumplir su contenido. Comprende los principios de esos métodos, sus tipos y sus formas de realización. Los métodos más usados son el lógico, el didáctico y el experimental.

**-Método Lógico Inductivo:** *in*= dentro, *ducire* = conducir. Consiste en ir proveyendo elementos para llegar a una verdad.

Se razona lógica y sistemáticamente, de lo específico a lo general, de los casos particulares a las normas generales, de lo simple a lo compuesto, de lo concreto a lo abstracto; en resumen, se puede decir, de lo fácil a lo difícil.

**-Método Lógico Deductivo:** Se tiene un todo y se llegan a conclusiones particulares. De lo total, se van sacando sus elementos. Se hace un planteamiento grande, y va sacando derivados.

El razonamiento va de lo general a lo específico; es decir, de lo difícil a lo fácil.

Parte de una premisa mayor (verdad evidente por sí misma), y a través de una premisa menor (relación de 1ª con la premisa mayor, por medio de un caso particular); se llega a la conclusión.

Ejemplo:

Premisa Mayor: Todos los niños son buenos.

Premisa Menor: Juan es niño.

Conclusión: Juan es bueno.

En resumen, se puede decir, que es el hecho de extraer consecuencias, de prever lo que pueda suceder.

**-Método Didáctico:** Los métodos didácticos, deben conjugar el lenguaje y la acción didáctica con los recursos materiales, mediante el empleo de procedimientos y técnicas racionales, para poder alcanzar los objetivos que se pretenden.

**-Método Didáctico Inductivo:** Es la conjugación del lenguaje y la acción didáctica con recursos materiales, mediante procedimientos racionales, que van de lo fácil a lo difícil.

El maestro hace planteamientos particulares, hasta llegar a lo grande.

**-Método Didáctico Deductivo:** Es el enlace del lenguaje y la acción didáctica, por procedimientos adecuados, y que parten de una premisa mayor, se llega a una premisa menor y, por último, a la conclusión. La deducción, parte de lo difícil, para llegar a lo fácil.

El maestro hace planteamientos generales, para que los mismos alumnos den conclusiones.

**-Método Experimental:** Es aquel método en el cual se logra que los estudiantes aprendan mediante la ejecución de experimentos con base científica.

**La diferencia entre el método lógico y el didáctico**, es que el Lógico es un método intelectual, y el Didáctico, su procedimiento se hace con el uso de material didáctico. Ambos son útiles en estudios bíblicos, historias bíblicas, figuritas, lecturas bíblicas ilustradas, concursos, cantos y banderas estimulantes. ==**Vea la Evaluación en la siguiente página.**==

**Imprima y envíe esta hoja junto con sus evaluaciones.**

# **Evaluación**

## **EQ-34, Educación Cristiana**

Su nombre: \_\_\_\_\_ Carnet: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Elabore una investigación con base científica sobre el tema "Asistencia a la Escuela Dominical". 30 puntos
2. Investigue y explique las diferentes etapas de la vida humana. 20 puntos
3. Elabore un reporte semanal de los cultos familiares que han llevado a cabo en su hogar. 10 puntos
5. Como Examen Final: Responda la prueba objetiva que aparece en la siguiente página. 40 puntos

**(Los del Seminario en Línea pueden enviarlo todo en documentos adjuntos.)**

-----  
Envíe su Prueba Final, trabajos y su cuota correspondiente a este curso de \$10.00 dólares (**para los estudiantes del Plan a Distancia de Guatemala, envíen sólo Q.50.00 por este curso, y los de Honduras, envíen L.150.00**). Envíelo todo por Correo Certificado a:

**Plan a Distancia**  
**Seminario Teológico Quákero**  
**Apartado 5,**  
**Chiquimula, Guatemala, C. A.**

**Para los del Seminario en Línea, envíe todo por adjunto de correo electrónico al correo: [radioverdad5@yahoo.com](mailto:radioverdad5@yahoo.com).** Para la cuota de los del Seminario en Línea, la pueden enviar por medio de **PayPal**, a la cuenta de **Elena Palma: [radio.verdad.em@gmail.com](mailto:radio.verdad.em@gmail.com)**, o depositarlos en **Banrural** en la cuenta: **Promociones Radio Verdad: 3-207-00917-5. Si lo deposita, debe enviarnos fotocopia del comprobante.**

**Vea la Prueba Objetiva en la siguiente página.**

## **EQ-34 Educación Cristiana**

### **Prueba Objetiva, Nivel Primario**

Estudiante: \_\_\_\_\_ Carnet: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Lea cuidadosamente cada pregunta, concepto o planteamiento que se le presente, y encierre en un círculo o subraye la letra de la opción que identifica la respuesta correcta.

1. Es la formación del hombre por la influencia exterior o por un estímulo, que despierta su voluntad de desarrollo o superación en la vida cristiana.
  - A. Estimulo Cristiano
  - B. Educación Cristiana
  - C. Heteroeducación
2. Es donde se da la base fundamental de la sociedad y la Educación Cristiana.
  - A. En la escuela
  - B. En la Escuela Bíblica
  - C. En el hogar
3. Métodos y técnicas que sirven para llegar a una meta.
  - A. Metodología
  - B. Programas de Estudio
  - C. Procedimiento
4. Indique a qué clase de principios se refieren los siguientes: 1) El tema sea breve. 2) Vocabulario entendible. 3) No repetir innecesariamente. 4) Sinceridad. 5) Genuino en lo que se dice.
  - A. Estilo particular de la radio.
  - B. Programas de Radio
  - C. Principios de la Escritura Radial.
5. El objetivo de los programas de radio es:
  - A. La educación cristiana
  - B. Propagar el evangelio
  - C. Doctrina Cristiana
6. Requisitos para hacer programas radiales evangélicos:
  - A. Tener experiencia personal con Jesucristo
  - B. Ser una persona dinámica.
  - C. Persona con autoridad.
7. Es la enseñanza que se realiza para consolidar a los nuevos convertidos.
  - A. Educación secular.
  - B. Doctrina denominacional.
  - C. Discipulado.
8. Se da a través de la enseñanza escrita, que llega a la casa.
  - A. El correo informativo.
  - B. Cursos por correspondencia.
  - C. Revista cristiana.
9. Es tratar de manera ordenada un tema específico cristiano, a través de un discurso con el propósito de instruir. Al terminar su discurso vienen las preguntas.
  - A. Conferencia Cristiana
  - B. Predicación
  - C. Discipulado
10. Es la reunión de los miembros de una familia, con el propósito de adorar y alabar a Dios. Se escoge un tiempo, con duración de 15 a 20 minutos.
  - Oración.
  - Tiempo para cantar himnos o coros.
  - Tiempo para alabar a Dios.
  - Porción bíblica.
  - Memorización de texto bíblico.
  - OraciónTodo lo anterior se refiere a:
  - A. Discipulado.
  - B. Culto de oración.
  - C. Culto familiar.



**Seminario Teológico Quákero  
Chiquimula, Guatemala**

**Examen Final, Nivel Medio y Superior**

Escriba su nombre: \_\_\_\_\_ Carnet: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿En qué consiste la Educación Cristiana? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. ¿Cuál es el deber de los hogares cristianos? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. ¿Cómo está formado el hogar? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Describa las características del Culto Familiar \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. ¿Cómo se organiza la Escuela Dominical? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. ¿Por qué cree usted que los padres son los principales maestros de los hijos?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Explique la diferencia que existe entre los Cultos Especiales y las Conferencias:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Segunda Parte**

Instrucciones: Por cada pregunta hay 3 respuestas. Subraye la única que es correcta.

9. ¿Cuál es la edad de la infancia?

- a) De 0 a 7 años
- b) De 8 a 10 años
- c) De 11 a 14 años

10. ¿Qué daría usted como incentivo para una clase?

- a) Disciplina
- b) Consejos frecuentes
- c) Banderas estimulantes