

Objetivos:

1. Proveer a los estudiantes de técnicas adecuadas y actualizadas para la ejecución de la investigación científico-religiosa.
2. Que cada estudiante ejercite las técnicas provistas para la realización de investigaciones científico-religiosas durante el curso.

Actividades:

1. Se realizarán 6 talleres de trabajo, uno cada semana, en los cuales se ejercitarán las técnicas de investigación.
2. Cada estudiante llevará ordenadamente su cuaderno de apuntes de clase.
3. El penúltimo día de clase, cada grupo de trabajo rendirá un informe escrito y oral de la investigación realizada, la cual versará sobre un tema de carácter científico-religioso.

Programa

1. Etimología y conceptos
2. Tipos de Investigación:
 - a) Teórica o bibliográfica: Fuentes de consulta
 - b) De campo:
 - i. En Ciencias Naturales
 - ii. En Ciencias Sociales
 - c) Experimental
3. Observación general
4. Dificultad a investigar y Diseño
5. Problema científico
6. Población y muestra
7. Variables
8. Hipótesis
9. Recolección de información:
 - a) Observación sistemática y registrada
 - b) Encuestas
 - c) Entrevistas: Libre y dirigida
 - d) Registros
 - e) Cuestionarios.
10. Tabulación y procesamiento de datos.
11. Control y confiabilidad
12. Resultados
13. Resumen de Resultados
14. Cuadros tabulares y gráficas
15. Verificación de hipótesis:
 - a) Evidencias y pruebas
 - b) Parámetros de comparación
 - c) Conclusiones
16. La Experimentación:
 - a) Observación simple registrada
 - b) Experimentación provocada:
 - i. Grupo Experimental
 - ii. Grupo Testigo
17. Informe
 - a) Oral
 - b) Escrito
18. Estructura de tesis y seminario
19. Investigaciones posteriores
20. Normas de imprenta y editorial

Evaluación:

6 talleres de trabajo a 6 Pts. c/u -----	36 Pts.
Cuaderno de notas -----	11 Pts.
Puntualidad -----	6 Pts.
Asistencia -----	7 Pts.
Zona Previa -----	60 Pts.
Examen Final: Investigación problema religioso -----	40 Pts.
Nota de Promoción -----	100 Pts.

Bibliografía:

1. Berberían, Martha Saint de, "Técnicas de Investigación" Ediciones Sa-Ber, Apartado 1602, Guatemala, 1984.
2. Pardinás, Felipe, "Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales", Siglo Veintiuno Editores, México, 1979.
3. Tamayo y Tamayo, Mario, "El Proceso de la Investigación Científica", Editorial Limusa, México, s/f.

1. Etimología y Conceptos:

Técnica: Gr. τέχνη (técnei) = arte.

Investigación: Lat. *in* = en

Vestigare = Trazar o buscar la pista.

Técnica: Es el arte de trabajar ordenada y sistemáticamente.

Investigación: Es la búsqueda de la verdad, los hechos, situaciones, conocimientos.

Hay investigación bibliográfica, de campo, y experimental.

Bibliográfica: Es la investigación de temas en libros. Modernamente se investiga también en Internet. Debe advertirse que, al investigar en Internet, no es honesto sólo señalar, copiar y pegar los textos. Eso es plagio, lo cual es penado por la ley.

De campo: Averiguar, datos, hechos, opiniones.

Experimental: Consiste en provocar causas para observar sus efectos.

Técnicas de Investigación:

Es el conjunto de métodos, procedimientos y técnicas para alcanzar o descubrir la verdad.

2. Tipos de Investigación:

a) **Teórica o Bibliográfica:** Hay que averiguar todo lo que existe en libros acerca de un tema que se investiga.

Es el Banco de Información.

La investigación bibliográfica debe ser muy amplia.

Para estructurar su parte bibliográfica, utilice el libro "Técnicas de Investigación" de Martha Saint de Berberían.

b) **De campo:** Se investigan opiniones y hechos.

Los hechos se tienen que probar con datos.

Las opiniones sólo dan probabilidades.

Siempre que se investiga se deben aplicar mecanismos de control.

No se puede copiar literalmente lo que hay en un libro, ni en Internet, es plagio.

Se escribe con palabras propias lo que dicen los libros.

Cuando un autor tiene algo muy importante, se copia literalmente entre comillas, y abajo se pone la cita.

La investigación bibliográfica debe ser tan amplia como se pueda.

Investigación de campo en Ciencias Naturales:

La base de la investigación es la observación, ya sea simple o registrada.

- Se observa un fenómeno natural y se registra.

La investigación en Ciencias Sociales: Consiste en investigar opiniones, hechos, datos y conocimientos.



c) **Experimental:** Es la investigación en la cual se provocan causas para observar sus efectos.

Investigación Experimental:
Experimental viene de experiencia.
En un universo, se selecciona una muestra.



- **Ejemplo:** Una vaca está enferma; como no podemos meter al microscopio la vaca, quitamos un pedacito de la vaca, a lo que llamamos muestra, la cual se coloca al microscopio y se observa.

Método Experimental

- Se escogen 2 muestras  
A una muestra le llamamos grupo testigo "T", y a la otra muestra grupo experimental "E".
 - Al grupo testigo no lo tocamos. Los experimentos sólo se hacen con el grupo experimental.
 - Cada vez que se prueba algo con el experimental, se compara con el testigo.
 - A través de la experimentación, se llega a pruebas.
Tome nota: Las opiniones no producen pruebas, sino evidencias o probabilidades, mientras que la experimentación, sí produce pruebas científicas.

3. Observación General:

Consiste en ver qué sucede, para encontrar posibles problemas a investigar.

- Hay que ver y mirar a los contornos.

Ver: Percibir en forma general.

Mirar: Percibir en forma específica.

___ Hay que mirar a los contornos una razón qué investigar.

Observación → Investigación

4. Dificultad a Investigar y Diseño:

Es todo aquello que nos perjudica, y provoca la necesidad de investigar. La dificultad se descubre por medio de la observación simple y general. Después de establecer la dificultad, hay que redactar el problema científico, el cual se investigará.

Diseño:

Cuando nos proponemos a investigar una dificultad, tenemos que comenzar por hacer un diseño de la investigación. El diseño es el Plan de la Investigación. En este plan tenemos que anotar ordenadamente todo lo que habremos de hacer, desde el principio hasta el final.

En el diseño, hay que incluir la planificación de: a) Tema, b) Revisión Bibliográfica, c) Objetivos: General y Específicos, d) Problema Científico, e) Hipótesis, f) Población, g) Muestra, h) Variables, i) Instrumentos a Utilizar, j) Tabulación, k) Resultados: Cuadros y Gráficas, l) Análisis General, m) Conclusiones, n) Recomendaciones, o) Bibliografía, p) Anexos o Apéndices.

5. Problema Científico:

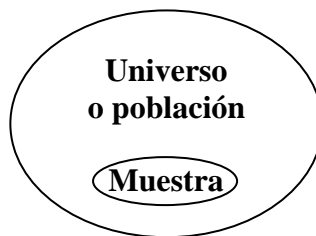
Es el por qué se está dando aquello que perjudica.

El problema científico, normalmente, se redacta en forma de pregunta. Es la interrogante de la investigación. En situaciones especiales, podría redactarse en forma que no sea una pregunta, pero, como pregunta, es más fácil redactar el problema científico. Ej. ¿Cuáles son las causas que inciden en la poca asistencia a la Iglesia? Una tesis o seminario debe tener un balance entre Literatura y Ciencia.

6. Población y Muestra:

Población: Es el conjunto total de elementos que se investigan. También se le llama universo.

Muestra: Es la porción o porciones que se extraen de la población total, para facilitar la investigar.



7. Variables:

Viene de variar.

Son los distintos caminos por los cuales se puede conducir una investigación para aumentar su confiabilidad.

Ej: Variable: Edad

- Se investigan niños.
- Se investigan jóvenes
- Se investigan adultos

Variable: Sexo

- Se investigan hombres
- Se investigan mujeres.

Variable: Iglesia

- Colonia Lone
- Colonia Ruano.
- Colonia Valle Nuevo.

En algunas investigaciones, se manejan también dos variables: Variable Dependiente y Variable Independiente. La variable dependiente depende de algunos factores; la independiente, no.

8. Hipótesis:

Gr. υΠΟ (jupó) = debajo

θέσις (zésis) = colocación.

τίθημι (tízeimi) = poner, colocar.

Poner o colocar debajo.

Algo que está puesto debajo.

Lo que está más abajo que lo definitivo.

Es una afirmación provisional que trata de responder a la interrogante de un problema científico.

9. Recolección de Información:

Para recoger información científica, se hace a través de los siguientes instrumentos:

a) La observación sistemática y registrada.

Sistemático: Que lleva un orden lógico preestablecido.

Registrado: Que se anota en un formulario o en una ficha.

Formulario: Un modelo de forma; es menos específico.

Cuestionario: Es un conjunto de preguntas para responder. Es más específico que el formulario.

Se puede observar y anotar lo que se cree conveniente.

Ej. Simplicidad del salón, o si hay decoración.

d) Encuestas: Son cuestionarios que interrogan opiniones.

Hay varios tipos de cuestionarios para las encuestas:

- **Cuestionario de complementación.**
- **Cuestionario de pregunta abierta.**
- **Cuestionario de pregunta cerrada.**
- **Cuestionario de tipo mixto: Es de tipo cerrado pero, al final, tiene una opción de apertura o explicaciones.**

Ventajas y Desventajas:

Los cuestionarios de tipo abierto son buenos para explorar lo no previsto, pero son poco concretos y difíciles de tabular.

Cuestionarios de tipo cerrado: Son concretos y fáciles de tabular, pero dejan de explorar lo que no se nos ocurrió preguntar.

Cuestionario de tipo mixto: Se usan preguntas cerradas, pero se les agrega al final una parte abierta para agregar lo imprevisto. Tiene la ventaja de que es concreta, es fácil de investigar y explora todo lo que se necesita investigar.

En los cuestionarios, conviene agregar preguntas de control, para comprobar la honestidad del cuestionado.

e) Entrevista: Entre = en medio

Vista = vista.

Rostro a rostro, vista a vista.

Es aquella interrogación que se hace de persona a persona.

Hay 2 tipos:

Entrevista libre y entrevista dirigida.

Entrevista libre: Es una en la cual libremente se entrevista a una persona enfocando el tema. Conviene que sea grabada, para dejar constancia y exactitud de los datos.

Entrevista Dirigida: Es una entrevista en la cual se tiene una guía de lo que se quiere investigar.

Ejemplo de Entrevista Libre:

Estamos constituidos en casa del señor: Fulano de Tal a las 8:00 horas del día _____ del 2,015, para realizar una entrevista referente a:_____

Luego, se hace una transcripción de la entrevista.

- f) **Registros:** Son los documentos de datos que ya existen en las instituciones. Tomar en cuenta dichos datos en nuestra investigación, tiene mucho valor científico probatorio. Los registros tienen mucho más valor científico que las encuestas de opinión, porque son datos concretos y verídicos.
- g) **Instrumentos:** Cuestionarios, guías, registros, etc.
Cuestionarios: Son los formularios que contienen conjuntos de preguntas o ítems.
De la elaboración de los cuestionarios, depende la confiabilidad de la investigación.

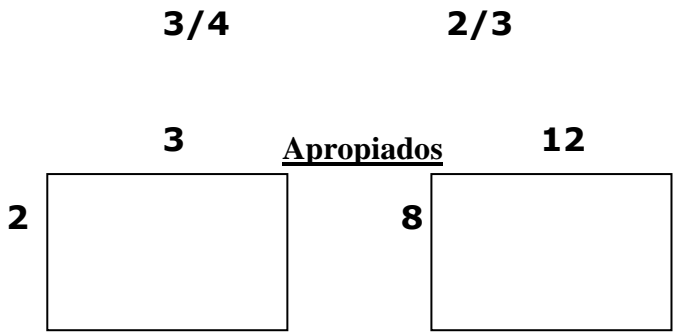
10. Control y Confiabilidad:

La confiabilidad de una investigación, depende de los mecanismos de control, de los instrumentos que estén bien elaborados y del uso adecuado de los mismos.
Es el mayor o menor grado de credibilidad de los datos.
Mecanismos de control: Se pueden utilizar parámetros.
- **Parámetros:** Son medidas de referencia o comparación.

11. Tabulación y Procesamiento de Datos.

Tabular: La tabulación consiste en ir marcando las barritas correspondientes a cada respuesta recibida, para sumar los datos y colocarlos en los cuadros tabulares.
En su sentido práctico, tabular quiere decir computar.
Computar: Es hacer cuentas.
Ejemplo de tabulación: ||||-||||-||||-||||-||||-||||-||||-||||-||||-||||-||||-|||-|||- = 45

Cuadros Tabulares: Son los cuadros en donde se arrojan los datos.
Cuadros de Datos: Es donde se anotan en forma clasificada todos los datos. Se anotan por variables.
Forma adecuada de una gráfica.



Si se utiliza pequeño o grande, saldrán gráficas defectuosas.
Se deben elegir intervalos apropiados.
Si se trabaja con datos, se agregarán porcentajes.
Un proceso sería sacar Medias (promedios), cuando se quiere ver un promedio de los datos de todo.
Se puede también sacar la Mediana: Es el punto central de los datos.
Media: Es un promedio de los valores de los datos.

Mediana: Es el dato central de la posición de los datos.

Moda: Es el dato que más se repite.

Ej.:

Mediana: según el lugar que ocupa.

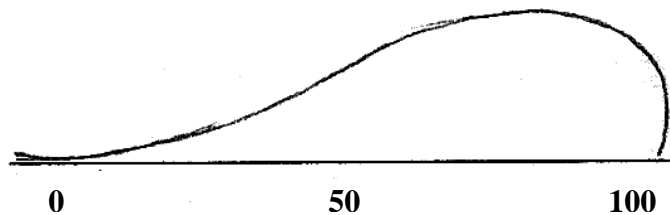
40 50 50 | 60 70 90
Mediana.

Para la Media, se suman todos los valores, que dan 495, dividido entre los números, da de resultado un media de 70.

40 50 60 80 85 90 90
Media Mediana

$$\begin{array}{r} 70.71 \\ 7 \overline{) 495} \\ \underline{-50} \\ -10 \\ \underline{-7} \\ 5 \end{array}$$

Curvas Anormales:

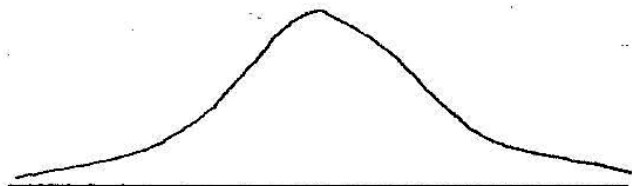


Examen demasiado fácil.



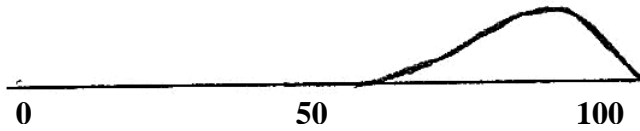
Examen demasiado difícil.

Curva Normal:

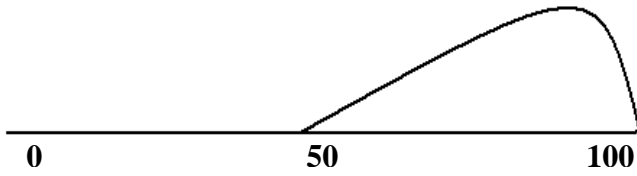


Maestro y alumnos buenos.

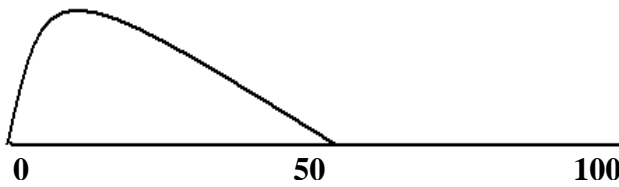
Curva Normal Positiva:



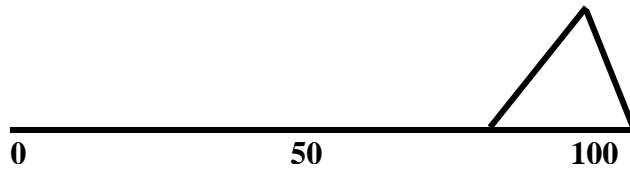
Excelente maestro con excelentes alumnos.



Buenos alumnos pero mal evaluados.



Malos alumnos, mala prueba y mal maestro.



Maestro genio y alumnos genios.

Para estos trabajos se recomienda usar Media.

Porcentajes:

Porcentajes absolutos son sobre base 100. Nunca puede haber mayor que 100 ni menor que 0.

3 tipos de color rojo de un total 14

$$\frac{3}{14} \quad 21\%$$

Se tiene un color morado de un total de 14.

$$\frac{1}{14} \quad 7\%$$

Porcentaje Relativo.

Ene. -----0.50	3.40
Ago. -----1.25	0.50
Dic. -----3.40	2.90

$$\begin{array}{l} 0.50 \text{ -----} 100 \\ 1 \text{ -----} \frac{100}{0.50} \end{array}$$

$$2.90 = \frac{2.90 \times 100}{0.50} = \frac{290}{0.50}$$

$$0.50 \overline{) 290} \begin{array}{r} 580 \\ 290 \\ \underline{250} \\ 0400 \\ \underline{400} \\ 000 \end{array} \quad R/ \underline{580\%}$$

Dif x 100
Base (Precio Inicial) = Incremento.

12. Resultados:

Son los datos que salen después de la tabulación.

Tienen que conducir a la verificación de la o las hipótesis.

13. Resumen de Resultados:

En una investigación amplia, se necesita hacer resúmenes de los resultados.

Para dicho resumen se extraen los principales de cada parte.

De aquí tiene que salir la verificación directa de la o las hipótesis.

Se deben hacer cuadros de gráficas.

14. Cuadros Tabulares y Gráficas:

Los cuadros: Se hacen relativos a la o las hipótesis.

De los cuadros, salen las gráficas, también relativas a las hipótesis.

Al final, es necesaria una Tabla y Gráfica de Resúmenes.

Las gráficas estadísticas, deben dibujarse con arte.

Se pueden hacer por medio de figuras representativas.

Cuadros Tabulares y Gráficas:

Son los cuadros tabulados, y sus datos van en columnas, por ello, su nombre.

Los cuadros tabulares: Contienen los datos ordenados por variables: Datos con sus respectivas variables, puestas en un cuadro.

Gráficas:

Contienen los datos de los cuadros tabulares, en forma de dibujos.

En las gráficas, se ilustran los datos.

Se recomienda usar gráficas ilustrativas.

La última gráfica, es la de resúmenes, de donde se sacan las conclusiones.

15. Verificación de la o las Hipótesis:

Hay que establecer la verificación en cuanto a la afirmación o negación de la o las hipótesis.

Hay que establecer si una hipótesis es verdadera o es falsa.

a) Evidencias y Pruebas:

Para establecer si una hipótesis es verdadera o falsa, hay que distinguir entre las evidencias y las pruebas.

Evidencia: Es una probabilidad de verdad. Proviene de las opiniones de personas.

Prueba: Es la seguridad de la verdad. Proviene de experimentos y datos.

Normalmente, las opiniones producen evidencias, mientras los hechos y datos, producen pruebas.

Una hipótesis con pruebas es irrefutable.

Con altas evidencias no es irrefutable.

Las pruebas pueden producir leyes.

No se puede aprobar una hipótesis con 51%

Para aprobarse se necesita como un 80% o más.

Para declarar aceptadas las hipótesis, se hace con porcentajes altos.

b) Parámetros de Comparación:

Los parámetros son medidas de referencia para comparar.

Son medidas convencionales.

Siempre hay que hacer definición de los términos paramétricos.

c) Conclusiones:

Tienen que ser declaraciones terminantes y simples.

Declaraciones categóricas simples, claras, no ambiguas, breves, concisas, concretas.

Algunas Normas:

Nunca concluya lo no concluyente.

Sólo se concluye lo concluyente.

Cuidado con la expresión: "Queda demostrado". Eso se dice sólo cuando hay pruebas fehacientes.

Ejemplo:

Es más conveniente decir un 80% afirmaron.... y no decir: Está demostrado....

16. La Experimentación:

a) Observación Simple: Consiste en mirar una situación.

Observación Simple Registrada: Consiste en anotar lo que va viendo, todo lo que transcurre. [Día, hora, y todo lo que se observa se anota].

b) La Experimentación Provocada:

Se provocan causas controladas, se observan y se registran los efectos, para extraer conclusiones.

Se acostumbran 2 subgrupos: Uno testigo y otro experimental.

Tomamos un subgrupo para provocarle las causas, y dejamos el otro subgrupo sin provocarle nada.

i) Grupo Experimental: Sirve para provocarle situaciones y observar sus resultados.

ii) Grupo Testigo: Sirve para control. Controlar que el efecto no sea producido de una causa tercera.

El Grupo Experimental se compara con el Grupo Testigo, para ver sus diferencias.

17. Informe:

Todo seminario tiene dos informes, oral y escrito.

a) Informe Oral: Deben ser exposiciones sustanciales y concretas.

De la parte bibliográfica, debe haber muy pocos expositores (unas 2 personas, y debe ser breve).

Se debe enfatizar la investigación científica. (científico-religiosa)

La exposición tiene que ser un acto académico: Todo con formalidad (sin fiesta). Es aceptable refresco.

Para un seminario, se adecua más el Simposio, o la Técnica de Media Luna, del Dr. Édgar Amílcar Madrid.

Simposio: Vestidos formalmente.

Usar gafete que identifique.

Anunciar a cada participante.

Equipo de sonido.

Con cualquier tipo de material didáctico.

Al final de Simposio, se abre un foro.

Pueden hacer preguntas orales o por escrito.

Con la apertura al público, termina la exposición.

Sólo los datos que comprueban la hipótesis, se utilizan.

- b) **Informe Escrito: Se publican todos los datos de investigación: Tema, problema, hipótesis, procedimiento empleado, conclusión.**

18. Estructura de Tesis y Seminario:

- i) **Portada Externa (contiene: Tema tratado, nombre general del cuerpo de autores, puede incluirse los nombres y puestos de la mesa directiva, nombre del asesor, identificación de la Universidad, facultad o Seminario).**
- ii) **Portada Interna (puede ser idéntica a la portada externa, pero en papel bond)**
- iii) **Tabla de contenido, con sus respectivas páginas indicadas.**

A. INTRODUCCIÓN:

- a) **Explicación de la dificultad observada y la naturaleza del problema científico que se investigó. Aquí se enfatiza también una justificación pura la investigación de este problema.**
- b) **Antecedentes del problema (se hace algo de historia del problema, así como se mencionan otras investigaciones previas al mismo problema, si las hay).**
- c) **Idea general (se explica qué es lo que se trata de hacer, y se procura interesar al lector.)**

B. MARCO TEÓRICO:

1. Conceptos (Toda palabra técnica empleada deberá quedar claramente conceptualizada.)

Revisión Bibliográfica (Aquí se incluirá todo lo que se investigó en libros y que se relaciona directamente con el tema. Se anotará todo en su mejor orden lógico, y debidamente numerado. Si hay citas directas, se harán los correspondientes pies de imprenta. Esta sección deberá ser muy rica en contenidos útiles. Cuando hay error en una cita textual, se subraya el error y luego se anota entre corchetes "sic", que significa "así". Esto quiere decir que el error no es nuestro, sino del escritor que se cita.

C. METODOLOGÍA:

- 1. Tema (Se repite tal como aparece en las portadas.)**
- 2. Problema (Debe estar redactado como problema de investigación científica: La interrogante que se desea investigar.)**
- 3. Hipótesis (Se presenta una posible respuesta al problema. Su naturaleza es supuesta, pero probable. Puede haber una o más hipótesis, pero no conviene que sean muchas, porque eso no permitiría profundizarse suficientemente en las mismas.)**
- 4. Población (Se dan datos concretos y estadísticos de lo que compone todo el universo que se estudiará.)**
- 5. Muestra (Se especifica en forma exacta y numérica aquellos grupos que nos sirvieron directamente para hacer la investigación. Debe ser representativa, pero tomada al azar en forma imparcial.)**
- 6. Variables (Son todos los distintos caminos que se siguieron para hacer la investigación por medio de varias fases que, unidas, aumentan confiabilidad.)**
- 7. Alcances y límites (Se indica hasta dónde abarca la investigación y qué dificultades y limitaciones hubo para realizarla.)**

D. PROCEDIMIENTO:

- 1. Naturaleza de la investigación, o en qué consistió, cómo se hizo.**
- 2. Resultados obtenidos (Aquí se incluyen cuadros, gráficas y demás datos estadísticos obtenidos, con breves explicaciones, pero sin comentarios. Es un análisis descriptivo. Aquí se podrían incluir los informes concretos de las comisiones de trabajo de campo, con sus resultados estadísticos de cada uno. Los informes deben ser de carácter científico, eliminándose de ellos toda narración innecesaria, o que no conduce a los datos requeridos.)**
- 3. Análisis de los resultados obtenidos, o Análisis Crítico (Aquí se debe discutir todo lo conducente que provenga de datos estadísticos, cuadros, gráficas, etc., y que permite ver claramente la situación de nuestras hipótesis.)**
- 4. Conclusiones (Deben ser concretas, y referirse a las hipótesis directamente, sobre si fueron comprobadas, desaprobadas o comprobadas parcialmente, etc.)**
- 5. Recomendaciones (Deben ser concretas y prácticas. No es obligatorio incluir recomendaciones, a menso que sea necesario.)**

E. FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía u otras fuentes, tales como: entrevistas, registros, Internet.)

F. ANEXOS: a) Instrumentos empleados, b) Documentos, c) Reglamentos, d) Otros, e) Lista de alumnos que participaron en la investigación.)

19. Investigaciones Posteriores:

Cuando se realiza una investigación de seminario, los presentes deben quedar incentivados para hacer otras investigaciones posteriores. Esto es con el objetivo de investigar algo que se cree que no se profundizó.

20. Normas de Imprenta:

- **Se debe escribir en estilo impersonal, que consiste en utilizar sólo la tercera persona. Si se diese el caso de que fuera necesario mencionar al autor, se debe esconder en la tercera persona. (El autor, el investigador). Para el modo impersonal, se utiliza el reflexivo, porque refleja la acción del que habla.**
- **No escribir nada que no sea propio de uno, de lo contrario se comete plagio. Pero sí se pueden escribir pequeños trozos entre comillas, y proporcionando la cita del autor.**
- **La cita tiene que estar entre comillas y, al final de ellas, tiene que contener un numerito de llamada. El numerito se coloca más arriba de las palabras. Hay que escribir debajo de la cita el nombre del autor y la página donde se sacó. Si se hace una cita, no se puede modificar absolutamente nada del texto. Y si fuere el caso que se quiera hacer una inserción de una palabra aclaratoria, se tiene que encerrar entre corchetes []. Pero no se pueden hacer inserciones que intenten cambiar el sentido de lo que dijo el autor. Si en la cita hay parte que no interesa, se puede omitir, anotando puntos suspensivos, pero no se puede omitir, si esto cambiaría el sentido del texto. Si fuese el caso que se necesite citar un trozo grande, ya no se escribe entre comillas, sino que se hace un párrafo aparte, con márgenes más internos que los regulares y con un tipo de escritura más pequeña, si lo tiene.**
- **El informe escrito debe tener márgenes adecuados.**
- **Si se escribe en forma provisional, se debe hacer en tamaño carta y a renglón abierto, y de un solo lado.**
- **Ya en imprenta se escribe en ambos lados, y puede tener el tamaño de tesis, o sea, medio oficio.**
- **Si en la cita hay un error, escriba el error, pero se subraya, e inmediatamente entre corchetes se escribe la palabra latina, "sic" que quiere decir "así está" [sic].**
- **Deben anotarse las fuentes de información. Se anotan los libros que sirvieron para las investigaciones, personas entrevistadas, registros y otras fuentes.**
- **En libros: Va el nombre del autor, luego entre comillas título del libro, la edición si hay, el tomo si lo hay, volumen si lo hay, la casa editorial, lugar de publicación y año. Si la ciudad es conocida mundialmente se deja así, si no se anota también el país.**
- **Fuente de Información: Nombre. Entrevista libre realizada en la fecha _____.** Registro: Registro recabado de la institución.

21. El Examen de Tesis:

- **El examinando puede tener su tesis en mano; la puede usar para referencias.**
- **Se comienza por una puesta en común, entre los examinadores y el examinando, luego, se le da oportunidad al autor de la tesis para presentar una exposición. Ésta no debe ser demasiado larga, pero sí concreta.**

- **Después de la exposición, los examinadores proceden a interrogar al examinando sobre distintos tópicos de la tesis.**
- **Al final, los examinadores asignan una nota de 0 a 100 puntos. Si el estudiante fue aprobado, entonces el Rector ejecuta la investidura y entrega el Diploma del Grado.**
- **El examen será público, pero el público no podrá tomar parte.**
- **Si el público desea felicitar al nuevo profesional, debe hacerlo hasta que haya finalizado todo el acto académico.**
- **Ya finalizado el acto académico, se puede tener una recepción para todo el público presente.**

Ver la Evaluación en la página siguiente.



Imprima esta hoja de evaluación y envíela con el informe de su investigación.

Evaluación

Curso: CGQ-1, Técnicas de Investigación

Nota final del curso: _____

Nombre Estudiante: _____ Fecha: _____ Carnet: _____

1. Ejecute los 6 talleres siguientes, a 6 puntos cada uno:

Taller N° 1: En una Iglesia, haga una observación general de la misma, y descubra alguna dificultad que amerite una investigación científico-religiosa.

En una hoja de papel, describa la naturaleza de dicha dificultad encontrada. 6/6 puntos

Taller N° 2: Referente a la dificultad encontrada en la Iglesia, redacte un problema científico para su investigación. 6/6 puntos

Taller N° 3: Referente al problema científico-religioso que redactó, redacte una o más hipótesis probables para su investigación. 6/6 puntos

Taller N° 4: Referente al mismo problema científico-religioso escogido, redacte algunas variables para profundizar en la investigación. 6/6 puntos

Taller N° 5: Referente al mismo problema científico-religioso escogido, redacte brevemente una buena introducción para su tesis. 6/6 puntos

Taller N° 6: Dibuje una gráfica estadística de lo que probablemente constituya los resultados que podría obtener en su investigación, con datos supuestos. 6/6 puntos

2. Elabore un cuaderno limpio, y escrito a mano, con un resumen de todos los contenidos de este curso. Para los estudiantes en línea, envíenos copia escaneada de la portada del cuaderno y algunas 3 páginas del contenido, incluyendo la última página del cuaderno. Su Tutor deberá verificar que hizo todo el cuaderno, y firmar la siguiente constancia:

Afirmo ante Dios que el estudiante: _____ elaboró correctamente el cuaderno de notas correspondientes.

Firma del Tutor: _____ 24/24 puntos

3. Como examen final, el estudiante hará una pequeña investigación científico-religiosa de alguna dificultad que haya encontrado en la Iglesia. Enviará el informe final escrito, como adjunto en un correo electrónico, a Plan a Distancia: e-mail: radioverdad5@yahoo.com Dicho informe debe llenar todas las características de un trabajo formal. 40/40 puntos